

**A. ANALIZA PLANULUI
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A
CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR CĂLĂRAȘI**

Planul de dezvoltare instituțională elaborat în cadrul Clubului Sportiv Școlar Călărași a fost elaborat de către prof. Tătaru Marius pentru perioada 2014-2018, cu aplicare de la 01.09.2014, în urma consultării și colaborării cu cadrele didactice din unitate, cu partenerii sociali și reprezentanți ai părinților.

Procesul de elaborare s-a efectuat în perioadă mai – august 2014 și a constat în consultarea factorilor implicate, studierea documentației și legislației aferente. Implementarea proiectului se bazează pe realitățile existente la începutul anului școlar 2014-2016, iar pentru realizarea obiectivelor propuse s-a solicitat o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare.

Conținutul Planului de dezvoltare insitutionala este complet și complex, cuprinzând toate aspectele necesare unei corecte analize privind procesul educațional desfășurat în unitate, fiind alcătuit în partea introductivă de o **argumentare** în care se specifică următoarele:

Clubul Sportiv Școlar Călărași (CSS) este singură unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar din județul Călărași, o unitate independentă, cu personalitate juridică, în subordinea ISJ Călărași și a Ministerului Educației Naționale.

Misiunea și viziunea prevăzută trebuie să se formuleze ținând cont de idealul învățământului românesc, de obiectivele specifice sportului de performanță, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcți și indirecti – elevii și părinții – dar și de oferta educațională adaptată particularităților și tradiției locale în domeniul sportului.

Proiectul de dezvoltare instituțional al CSS Călărași s-a proiectat și se va dezvolta ținând cont de:

- ✓ stabilirea și consolidarea unui set de valori reale, coerente;
- ✓ consolidarea statutului social al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- ✓ prioritizarea activităților pe disciplinele sportive, în funcție de obiective și rezultate;
- ✓ adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu resursele locale, logistice și financiare ale clubului.
- ✓ întărirea culturii organizaționale pentru înlăturarea barierelor de comunicare;
- ✓ îmbunătățirea performanțelor sportive prin formarea și perfecționarea cadrelor didactice.
- ✓ Îmbunătățirea bazei materiale a clubului (terenuri și săli de pregătire)

Având o valoare strategică, se menționează că proiectul de dezvoltare instituțională este conceput pentru o perioadă de 4 ani și construiește activitatea organizației, pe cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională.

Contextul legislativ în care se desfășoară activitatea unității, reglementările legale cele mai importante, care determină în linii majore activitatea și dezvoltarea instituției este menționată în următoarea parte a planului. Acest context legislativ este reprezentat de:

- ✓ LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- ✓ LEGEA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI nr. 69/2000 cu modificările și completările ulterioare
- ✓ ORDIN nr. 5570/2011 Regulament privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar
- ✓ HOTĂRÂREA DE GUVERN nr. 1447/2007 privind aprobarea Normelor financiare pentru activitatea sportivă cu modificările și completările ulterioare
- ✓ ORDIN nr. 5484/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice

care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor

- ✓ ORDIN nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare

În **capitolul I** se face referire la **diagnoza mediului intern și extern**, un capitol important care relevă în amănunt specificul unității, unde pentru început se prezintă datele de funcționare ale clubului, într-o **prezentare generală** ce specifică faptul că unitățile de învățământ cu program sportiv suplimentar, cluburile sportive școlare, sunt unități de învățământ care au drept scop depistarea, selecționarea, pregătirea și participarea în competiții a elevilor în vederea obținerii performanțelor sportive potrivit specificului ramurilor sportive, cât și promovarea spre înalta performanță.

Elevii-sportivi participa la competiții oficiale și amicale, naționale și internaționale, cuprinse în calendarul sportiv propriu, în cel al ministerului și al federațiilor naționale de specialitate.

Cluburile sportive școlare se organizează pe ramuri de sport și catedre, iar elevii - sportivi sunt cuprinși în grupe pe nivele de pregătire: începători, avansați și performanță. Activitățile de pregătire sportivă și participare la competiții sunt activități extrașcolare.

Sunt prezente datele de identificare ale unității, adresa, datele contact, Certificatul de Identitate sportivă ce atestă calitatea de club sportiv și conferă dreptul de participare în competițiile sportive naționale, precum și localizarea unității pe harta municipiului Călărași.

Cultura educațională a Clubului Sportiv Școlar Călărași este reprezentată prin simboluri (sigla, culorile clubului – alb/roșu și pagină web a instituției), modele reprezentative ale unității (panouri cu foștii directori, cu sportivii de top din istoria clubului și actuali performer, existent pe site a istoricului, a unor articole și fotografii de la competițiile sportive la care au participat elevii clubului). Desemenea organizarea sau participarea la unele festivități, acțiuni, competiții de tradiție, completează într-un mod fericit cultura organizațională a unității.

Prezentarea **istoricului clubului** este o parte utilă în analiza internă, fiind realizată de la înființarea unității și până în prezent, fiind enumerate în detaliu toate secțiile sportive cu detalii despre activități, sportive care au contribuit la imaginea clubului, evoluția pe ramuri de sport. Clubul Sportiv Școlar Călărași este prima structură sportivă de drept public înființată în județul Călărași, de altfel și singură unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar, ce are drept scop selecționarea, pregătirea și participarea în competiții sportive a elevilor.

Clubul Sportiv Școlar Călărași a luat ființă la 1 septembrie 1967 cu două secții - atletism și handbal, fiecare cu câte 3 grupe (60 de sportivi). Primii pași în înființarea să fuseseră făcuți cu un an mai înainte, în 1966, prin constituirea secției de handbal masculin pe lângă Liceul nr. 2 Călărași. La 1 septembrie 1971 "Școala Sportivă Călărași" devine unitate independentă, conform Ordinului Ministerului Învățământului nr. 9857/15 iulie 1971, având ca director pe prof. Neagu C. Ion.

De atunci și până astăzi numărul secțiilor și al sportivilor a fluctuat, în prezent având 8 secții (atletism, baseball, box, canotaj, handbal, kaiac-canoe, lupte, volei) și 346 de sportivi organizați în 27 de grupe (6 grupe de performanță, 7 de avansați și 14 de începători). Mii de copii și tineri din Călărași și din alte localități din județ sau chiar din țară, au practicat sportul de performanță în cadrul clubului, unii dintre ei ajungând mari performeri, participanți sau medaliați la Jocurile Olimpice, Campionatele Mondiale sau Europene, cucerind sute de medalii la Campionatele Naționale ale României.

Planul de școlarizare al Clubului Sportiv Școlar a pornit inițial de la 120 de elevi-sportivi în anul 1967, cu un apogeu în perioada 1977 și 1982, când a avut un număr de 707 elevi. În anul 2015 planul de școlarizare aprobat de minister este de 346 de elvi-sportivi.

Unele din secțiile care au funcționat în trecut nu se mai regăsesc în actuala structură a unității, acestea fie nu se mai regăsesc în Certificatul de Identitate Sportivă (gimnastică, baschet) sau fiind reorganizate din lipsa personalului specializat (fotbal).

Oferta educațională face referire la planul de școlarizare pentru CSS Călărași, aprobat de către Ministerul Educației Naționale din anul școlar 2014-2015 de 346 de elevi. Planul de școlarizare se propune anual de Consiliul Profesoral și de Consiliul de Administrație și se înaintează Inspectoratului Școlar Județean. Se constată o păstrare a planului de școlarizare aprobat, deși unitatea a solicitat în mod repetat, și obiectiv, creșterea numărului de elevi-sportivi, având în vedere specificul grupelor pe nivele de pregătire din cadrul unităților învățământ cu profil sportive.

În baza Certificatului de Identitate Sportivă, CSS Călărași funcționează în prezent cu opt discipline sportive:

1. ATLETISM (fete și băieți) – 4 grupe începători, 2 grupe avansați, 1 grupă performanță
2. BASEBALL (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
3. BOX (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă avansați, 1 grupă performanță
4. CANOTAJ (băieți și fete) - 2 grupe începători, 1 grupă avansați, 1 grupă performanță
5. KAIAC-CANOE (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
6. HANDBAL (băieți și fete) - 3 grupă începători (1F/2B), 2 grupă avansați (1F/1B), 1 grupă performanță
7. LUPTE LIBERE (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
8. VOLEI (fete) - 1 grupă începători, 1 grupă avansați

Relațiile cu **comunitatea locală** sunt evidențiate în continuare, unde se specifică faptul ca unitate colaborează foarte bine cu administrația locală, aceasta sprijinind financiar și logistic activitățile sale. Există și o bună colaborare și parteneriate între unitate și alte instituții administrative – Prefectura, Direcția pentru Sport și Tineret, și alte structuri sportive naționale sau locale – federații naționale pe ramuri de sport, cluburi sportive publice sau private. Parteneriatul dintre școală și familie s-a materializat prin relații bune de colaborare, prin acțiuni comune. Relațiile școlii cu familia sunt întreținute prin întâlniri cu părinții, în care aceștia sunt informați despre problemele clubului, aceștia implicându-se în rezolvarea unor problem.

Informațiile de tip cantitativ și calitativ sunt prezentate în detaliu astfel:

a) Resursele umane

- ✓ Personal didactic
 - 13 didactice calificate, din care
 - 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic I
 - 5 cadre didactice titular cu gradul didactic ÎI
 - 4 cadre didactice titulare cu gradul didactic definitiv
 - nr. cadre didactice titulare: 11
 - nr. cadre didactice detașate: 2
- ✓ Personal didactic auxiliar
 - 1 contabil, ½ secretar, ½ organizator de competiții, 1 administrator
- ✓ Personal nedidactic
 - 1 muncitor calificat (șofer), 1 îngrijitoare

Asistența medicală a elevilor sportivi este asigurată prin servicii specializate de medicină sportivă, în acest sens unitatea având încheiat un contract de prestări servicii.

b) Organigramă unității, prezentată grafic, specifică structura unității, relațiile ierarhice și de colaborare, încadrare pe catedre și ramuri sportive, precum și compartimentele auxiliare (financiar contabil și administrative). Se observa că încadrarea este redusă fiind necesare eforturi pentru suplimentarea schemei de încadrare, atât la personalul didactic, cât și la cel auxiliar și administrativ.

c) Resursele materiale sunt reprezentate de:

- ✓ 3 spații școlare, din care:
 - 2 săli de antrenament și pregătire
 - 1 cabinet metodic
- ✓ Minihotel (6 camere/24 locuri)
- ✓ material didactic: școala este dotată satisfăcător cu echipament sportiv, materiale și aparate sportive
- ✓ Microbuz (16+1 locuri)

d) Structura grupelor CSS Călărași pe discipline sportive în anul școlar 2014-2015 este:

Nr crt	Disciplină sportivă	Începători grupe/elevi	Avansați grupe/elevi	Performanța grupe/elevi	Număr posturi	Total grupe/elevi
1	Atletism	4/48	2/20	1/8	3	6/76
2	Box	1/12	1/10	-	1	2/22
3	Baseball	1/20	-	1/16	1	2/36
4	Canotaj	2/24	1/10	1/8	2	4/42
5	Kaiac-canoe	1/12	-	1/8	1	2/20
6	Handbal	3/54	2/32	1/14	3	6/100
7	Lupte libere	1/12	-	1/8	1	2/20
8	Volei	1/16	1/14	-	1	2/30
Total		14/198	7/86	9/62	13	27/346

- Calitatea personalului didactic-calificat 100%; cu performanțe în activitatea didactică 90%
- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare
- Calitatea managementului școlar-directorul școlii împreună cu o echipă de cadre didactice au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu alte structuri sportive și cu comunitatea locală. Școala funcționează după un plan managerial propriu.
- Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de școlarizare mediu/superior

e) Rezultatele sportive la competiții interne și internaționale sunt prezentate pentru perioada 2010 – 2014, cele mai importante fiind:

În anul 2010: 37 medalii la competiții naționale: (11 aur, 8 argint, 18 bronz), 5 medalii la competiții internaționale, o participare la Jocurile Olimpice ale Tineretului, canotaj – Beijing: loc V, o participare la Campionatele Mondiale canotaj: loc IV

În anul 2011: 21 medalii la competiții naționale (7 aur, 8 argint, 6 bronz), 2 medalii la competiții internaționale, 16 sportivi în loturile naționale, participare Campionatul European juniori, canotaj – Polonia (loc I în proba 8+1 - Buzdugan Mădălina), participare Campionatul Mondial juniori, canotaj – Marea Britanie (loc II în proba 8+1 - Buzdugan Mădălina), participare Campionatul Mondial juniori, lupte libere – România (Spiridon Alin, 50kg, loc XV), participare Campionatul European juniori, lupte libere – Serbia (Spiridon Alin, 50kg, loc IX), participare Campionatul Mondial cadeți, lupte libere – Ungaria, Szombathely (Amzaru Florin, 50kg- loc XVI, Anghelina Laurian, 54 kg, loc IX, Spiridon Anca, 43 kg, loc XV), participare la Campionatul European baseball juniori III, Belarus (Olteanu Daniel,

Florea Octavian Ioan), participare la Turneul Internațional handbal, cadeți, Germania (Voinea Gabriel), participare la Turneul Internațional handbal, cadeți, Suedia (Jecu Dan).

În anul 2012: 9 medalii la competiții naționale (3 argint, 6 bronz), 10 sportivi la loturile naționale, participare la Campionatul European baseball juniori III, Cehia (Ioniță Gabriel, Ion Lucian, Asasnageanu Nicolae), participare la Campionatul European baseball juniori I, Franta (Berchetaru Nicusor, Secareanu G, Chiriță N.), participare la Turneu de calificare pentru Campionatul European, juniori I, Croația (Voinea Gabriel)

În anul 2013: 20 medalii la competiții naționale (7 aur, 5 argint, 8 bronz)

În anul 2014: 15 medalii la competiții naționale (3 aur, 8 argint, 4 bronz), 2 sportivi la loturile naționale, o participare la Campionatul Mondial și o participare la Campionatul European (canotaj), o participare la Jocurile Olimpice ale Tineretului (atletism), 2 participări la Campionatele Balcanice (atletism/canotaj).

f) Analiza mediului intern și extern este realizată prin cele două tipuri de analize: SWOT și PEȘTE.

În analiza SWOT se identifica punctele tari și punctele slabe din activitatea unității precum și oportunitățile sau amenințările existente în acest moment.

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența și continuitatea grupelor la toate nivelurile ; - elaborarea planului managerial la nivelul școlii și defalcarea acestuia la nivelul fiecărei comisii metodice - acces rapid la informații ; - proiectarea corectă a activității de pregătire sportivă și participare la competiții. - obiective de pregătire sportivă și de performanță - stabilirea unor acțiuni pentru analiza periodică a rezultatelor obținute pe parcursul anului școlar în cadrul procesului instructiv-educativ - rezultate bune obținute în fiecare an școlar la unele ramuri sportive - <p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - pesonal bine pregătit profesional ; - continuitatea încadrării asigura stabilitatea procesului instructiv – educativ ; - sportivii cu înalt nivel de pregătire, motivați pentru promovarea în eșalonul superior al activității sportive de performanță (loturi naționale, echipe ce activează în ligile superioare) -participarea unui număr mare de profesori la cursurile de formare continuă și perfecționare -implicarea profesorilor și elevilor în diferite programe de parteneriat școlar 	<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiectivele propuse în documentele care vizează proiectarea activității nu sunt întotdeauna la nivel ridicat ; - activitatea de selecție a elevilor nu este continuă și de multe ori, empirica ; - rezultatele la competiții sunt mediocre și slabe la unele catedre <p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsa relațiilor de colaborare, încredere și delegare de competente, a lucrului în echipă, lipsa comunicării ; - colaborare redusă cu părinții la unele secții; - familii ale sportivilor cu probleme financiare ; - reticenta din partea unor profesori și antrenori în ceea ce privește formarea continua ; - Slabă motivare datorită salariilor mici, slabă participarea la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe, conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice -Slabă motivare financiară a cadrelor tinere

<p>Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - baza materială proprie (sala de box , sala de forța cu vestiare și grupuri sanitare corespunzătoare) - spațiu de cazare 24 locuri (4 paturi / camera) - accesul în condiții optime în sala de jocuri sportive și pe terenurile de fotbal din complexul sportiv. <p>Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - bună colaborare cu ISJ, DJST, CSM, Primăria, Consiliul Județean, alte cluburi, asociații județene - finanțare suplimentară pentru activitățile sportive din partea Primăriei și Consiliului Județean -parteneriate cu cluburi de seniori locale și naționale 	<ul style="list-style-type: none"> - număr mic de personal auxiliar și nedidactic comparativ cu numărul de elevi, personal insuficient în sectorul administrative <p>Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - resurse financiare limitate de la bugetul de stat; - material și echipament sportiv insuficient pentru toate grupele ; - lipsa unei baze nautice și a unei săli de jocuri spotive proprii ; - motivare slabă a cadrelor didactice în domeniul dezvoltării bazei materiale ; - Legislație neclară în domeniul finanțării extrabugetare (sponsorizări) <p>Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborare cu mass-media locală
--	--

<p style="text-align: center;"><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea continua a parteneriatelor și sprijinirea pregătirii sporivilor juniorti ; - relația permanentă a clubului autoritățile locale ; - elaborarea unui program eficient de dezvoltare profesională (formarea continua a cadrelor) - accesul rapid la informație ; - monitorizarea și sprijinirea elevilor cu calități pentru activitatea sportivă de înaltă performanță ; - atregerea de noi surse extrabugetare care să asigure activitatea de pregătire și mai ales cea competițională la nivel optim ; - clubul se afla amplasat în compexul sportiv al municipiului Călărași, la distanța optimă fata de unitățile școlare de unde provin elevii ; -inițierea unor programe de finanțare cu Consiliul local și Consiliul Județean, DJST - posibilitatea continuării activității sportive și după perioada junioratului, la cluburile de seniori din zonă -obținerea de rezultate deosebite în concursuri și campionate; posibilitatea de afirmare a sportivilor cu aptitudini prin participarea regulată în 	<p style="text-align: center;"><u>AMENINȚĂRI</u></p> <p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategia națională în domeniu sportului inexistentă - legislație în domeniul sportului nefuncțională - resurse financiare de la bugetul de stat limitate ; - populația școlară în scădere ; - orientarea elevilor către alte activități extrașcolare sau activități proprii; - reticenta la schimbare a profesorilor și a antrenorilor ; - posibilități financiare modeste ale unor părinți ; - timpul liber al elevilor în scădere ; - Scăderea motivației și interesul pentru activitățile profesionale, - criză de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. - comunicarea defectuoasă între cluburile sportive și federații -diminuarea populației școlare de la an la an, creșterea numărului cluburilor de sport; -legislație schimbătoare în domeniu și cu lacune;
---	--

<p>Campionatele Naționale;</p> <p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> -Variatatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de Federații, C.C.D și O.N.G. -Posibilități financiare destinate motivării personalului școlii și elevilor. - Încadrarea cu personal calificat -facilități acordate elevilor: burse, rechizite gratuite, sponsorizări de la Consiliul local - atragerea elevilor prin măsuri de popularizare a rezultatelor școlii -realizarea unor parteneriate cu diverse organisme locale; -statutul de unic Club Sportiv Școlar independent din județul Călărași <p>-obținerea de rezultate deosebite în concursurile și campionate; posibilitate de afirmare de sportivii cu aptitudini prin participarea regulată în Campionatele Naționale;</p> <p>Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea bazei materiale a clubului din finanțările de la bugetul local - Continuarea colaborării cu autoritățile locale pentru finanțare <p>Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuarea colaborării cu autoritățile locale pentru parteneriate - Colaborarea cu părinții 	<p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa perspectivei clare asupra viitorului determinată de reformă societății în derulare. - Migrația părinților spre străinătate și plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate. -Criza de timp a părinților reduce implicarea familie în activitatea școlară, fapt reflectat atât prin relația profesor-elev, cât și prin performanța școlară. - Părăsirea Clubului Sportiv Școlar de cadre didactice cu experiență, -lipsa de flexibilitate în unele cazuri în relațiile cu elevii; <p>Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea continua a bugetului alocat de minister pentru bunuri și servicii - Dezvoltarea economică a municipiului /județului este redusă <p>Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schimbarea conducerii administrative a municipiului/județului
--	---

În **analiza P.E.S.T.E.** se menționează că sportivii Clubului Sportiv Școlar Călărași au obținut rezultate deosebite, remarcându-se în competițiile interne și internaționale la care au participat, prestigiul clubului fiind ridicat și păstrat la standarde înalte atât de valoarea sportivilor cât și de calitatea cadrelor didactice. Profesori sau antrenori aparținând Clubului Sportiv Școlar Călărași au fost cooptați ca antrenori la loturile naționale în cadrul federațiilor de specialitate.

Se încearcă prin oferta curriculară variată și prin numeroasele activități extracurriculare, să se atragă sportivi spre diferite domenii de cunoaștere, care să le asigure posibilități de afirmare și dezvoltare armonioasă a personalității lor, pregătindu-i astfel pentru a se integra cât mai bine în viața școlară, pentru a deveni, ulterior, cetățeni activi, responsabili și creativi.

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a diversității activităților, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt și pentru satisfacerea nevoilor organizației școlare și a comunității s-a apelat la analiza P.E.S.T.E. care reliefează următoarele aspecte:

- contextul politic (P)
- contextul economic (E)
- contextul social (S)
- contextul tehnologic (T)
- contextul ecologic (E)

Politica educațională propusă de Clubul Sportiv Școlar Călărași este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională și în deplin acord cu Reforma învățământului din România. Sursele de informare consultate sunt: discuții și întâlniri cu părinții și elevii, informații din ziare, reviste, pagini web, informații privind structura de învățământ din alte localități, raportate la caracteristicile mediului extern local.

Contextul politic (P) – politici educaționale.

- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private sau locale;
- Respectarea principiului dialogului social;
- Calitatea ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere
- Acces egal și sporit la educație
- Descentralizarea și depolitizarea sistemului educative, descentralizarea structurilor de decizie
- Investiția în capitalul uman-investiție profitabilă pe termen lung.
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente.
- Implementarea managementului calității în educație.
- existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice
- existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și un reprezentant al Consiliului local
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în sport;

Strategia educațională propusă de școala noastră este în deplină concordanță cu politica educațională la nivel național;

Contextul economic (E), național și local.

- scăderea potențialului economic al zonei
- nivelul slab al venitului localnicilor
- dezvoltare preponderent comercială
- insuficiența resurselor financiare alocate învățământului
- agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii
- lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile
- politica de finanțare pe bază de proiecte și programe a UE
- Pe plan județean, migrarea forței de muncă influențează negativ educația copiilor și elevilor.

Contextul social (S)

Problemele demografice sunt reprezentate la nivel de țară prin scăderea natalității ceea ce duce la scăderea populației școlare.

- Rata șomajului: 7,26%
- populația județului Călărași este în scădere, iar densitatea populației (56 locuitori/km²) este sub media pe țară (la 1 iulie 2012: 72.322 locuitori)
- nivel de trai scăzut
- plecarea părinților la muncă în străinătate
- mulți copii lăsați în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări
- influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei
- educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică
- reducerea populației școlare

În ceea ce privește activitatea sportivă, majoritatea ramurilor sportive au corespondent la nivel de seniori în localitatea noastră sau în zonă, acest aspect facilitând continuarea activității sportive după perioada junioratului.

Contextul tehnologic (T)

Se constată pe plan mondial o trecere de la societățile industriale la societățile informaționale în care calculatoarele și rețeaua Internet joacă un rol important în producție, servicii, educație etc. Și în țara noastră calculatoarele și internetul au pătruns în toate domeniile, deci și în învățământ.

În municipiul Călărași există 2 rețele de televiziune prin cablu, rețele de telefonie fixă și mobilă. Există mijloace moderne de comunicare, atât la nivelul instituțiilor, societăților comerciale, de transport, turism, telecomunicații etc., cât și la nivelul familiilor/persoanelor din municipiul Călărași. Majoritatea familiilor au calculator și conexiune la Internet, care le conferă acces la informare.

Tehnologia are un rol determinant în progresul societății. Sectorul tehnologic cu cel mai mare impact asupra creșterii calității și eficientizării procesului de învățământ îl reprezintă tehnologia informațiilor. Clubul Sportiv Școlar Călărași pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice o bază materială modernă, cu o dotare TIC performantă - atât hardware, cât și software, în cabinetul metodic și sala de pregătire:

- calculatoare conectat la internet,
- videoproiector, televizor, stație audio
- aparatura pentru dezvoltarea calităților motrice (ergometre, benzi de alergare, etc)

Contextul ecologic (E)

Integrarea în Uniunea Europeană impune respectarea unor norme de protejare a mediului de către unitățile școlare. Proiectele educaționale realizate de Clubul Sportiv Școlar Călărași nu afectează mediul prin activitățile desfășurate și respectă principiile dezvoltării durabile. În esența sportul este o activitate ce presupune respectul și grijă față de mediu. Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară. Clubul Sportiv Școlar Călărași se implică în rezolvarea problemelor de mediu prin implicarea în proiecte ecologice și activități de voluntariat privind educația ecologică.

Componenta strategică este prezentată în amănunțime în **Capitolul II. Strategia de dezvoltare a organizației.**

Viziunea și misiunea școlii sunt prezentate corect și detaliat în material. Sloganul clubului este: “PERFORMANȚĂ ȘI EDUCAȚIE”

Viziunea clubului, existentă în PDI arată că:

- Sportul contribuie cu mijloace specifice la formarea capacității intelectuale și fizice ale elevilor, la educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, în formarea personalității, a identității sociale și culturale, a toleranței și a diversității în spațiul European..

Iar, **misiunea** Clubului Sportiv Școlar Călărași este:

- Educarea tinerilor în spiritul cetățeniei democratice, respectând egalitatea de șanse în pregătirea lor, pentru a fi cetățeni ai unei Europe unite
- încurajarea elevilor și profesorilor pentru a-și desăvârși potențialul pentru cunoaștere și competențele individuale în vederea adaptării la o lume dinamică.
- cunoașterea și aplicarea prevederilor legale specifice domeniului învățământului preuniversitar în general și al sportului de performanță în special.
- valorificarea aptitudinilor elevilor într-un cadru organizat având ca scop obținerea de rezultate sportive deosebite pe plan național și internațional, promovarea elevilor-sportivi în eșaloane superioare și la cluburi de top, realizarea de recorduri și selecționarea în loturile naționale.
- politica educațională a clubului are ca obiectiv promovarea valentelor sportului, ca fenomen social, însoțită de o creștere calitativă în ceea ce privește motivația elevilor de a practica sistematic și organizat activitatea sportivă.
- participarea la acțiuni de formare continuă în specialitate și în domeniul managerial.
- organizarea de activități în colaborare cu terți, persoane fizice sau juridice, cu mass-media, menite să promoveze obiectivele în domeniul educației și sportului de performanță.

Țintele strategice existente în PDI sunt bine stabilite, respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale și locale, sunt realizabile cu resurse materiale și umane existente și previzibile, folosesc eficient resursele disponibile ale unității, duc la creșterea calității educației și pregătirii sportive oferite în cadrul clubului și sunt rezultatul consensului în cadrul comunității locale. Aceste ținte strategice sunt definite astfel:

- ✓ *T1. Creșterea performanțelor sportive prin asigurarea unui management eficient și perfecționarea pregătirii metodico-științifice a cadrelor didactice*
- ✓ *T2. Asigurarea condițiilor optime de pregătire sportivă necesare obținerii unor performanțe ridicate*
- ✓ *T3. Inovarea procesului instructiv-educativ prin integrarea eficientă a noilor tehnologii*
- ✓ *T4. Dezvoltarea dimensiunii europene a clubului prin derularea de proiecte, parteneriate și activități la nivel local, național și european.*

Opțiunile strategice stabilesc obiectivele detaliate ale tintelor strategice, pe domenii funcționale: opțiunea curriculară, opțiunea resurse umane, opțiunea resurse materiale și financiare, opțiunea relații comunitare.

Pentru **tinta strategică 1 - Creșterea performanțelor sportive prin asigurarea unui management eficient și perfecționarea pregătirii metodico-științifice a cadrelor didactice** se stabilesc următoarele:

- ✓ Opțiuni curriculare: Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEN, MTS, ISJ, federații sportive, club) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor și comisiilor de specialitate; Adaptarea curriculumului școlar cerințele cluburilor de seniori din zonă, Propuneri de planuri de școlarizare anuale în conformitate cu necesitățile de dezvoltare ale secțiilor sportive și formarea grupelor conform planului de școlarizare aprobat.
- ✓ Opțiuni resurse umane: erfecționarea competențelor manageriale prin participarea echipei manageriale (director, membri CA) și a șefilor de comisii metodice la cursuri de management educațional; Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative; Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri organizate de federațiile naționale; perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la examenele pentru gradele didactice; Distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare; evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță;
- ✓ Opțiuni resurse materiale și financiare: Luarea deciziilor referitoare, la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru; Folosirea eficientă a materialelor și a mijloacelor de pregătire din dotare; Îmbunătățirea bazei materiale a clubului (săli, terenuri de pregătire), Asigurarea fondurilor necesare pentru participarea la seminarii și întâlniri de lucru, la nivel național sau internațional, Motivarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi cu performanțe la competițiile naționale și internaționale.
- ✓ Opțiuni relații comunitare: Identificarea, prin evaluare instituțională, a strategiei comunității locale în domeniul sportului de performanță, de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; - Colaborarea cu autoritățile locale în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară în domeniul sportului; Desfășurarea de acțiuni în colaborare cu parteneri externi din mediul educațional și sportiv; Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea clubului și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități în cadrul centrelor metodice, articole informative în mass-media, la avizierul unității și pe site-ul clubului: www.csscalarasi.ro; Editarea monografiei clubului, la 50 de ani de la înființare (2017)

Pentru **tinta strategică 2 - Asigurarea condițiilor optime de pregătire sportivă necesare obținerii unor performanțe ridicate** se stabilesc următoarele:

- ✓ Opțiuni curriculare: Realizarea planului de școlarizare propus; Asigurarea unei încadrări optime pe grupe valorice Elaborarea unor instrumente de evaluare a nivelului de pregătire al sportivilor; Evaluarea periodică a nivelului de pregătire al sportivilor
- ✓ Opțiuni resurse umane: Activitatea de selecție a sportivilor extinsă la nivel județean și chiar național; Promovarea și încurajarea activităților în echipă;
- ✓ Opțiuni resurse materiale și financiare: asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de materiale și echipament sportive; Asigurarea condițiilor de pregătire optime pentru creșterea performanțelor sportive (săli și terenuri de pregătire, participare la toate competițiile oficiale naționale); susținerea pregătirii sportive prin medicamentație susținătoare de efort și alimentații de efort; recompensarea sportivilor și profesorilor/antrenori pentru medaliile obținute în competițiile naționale și internațional.

- ✓ Opțiuni relații comunitare: Colaborarea cu autoritățile locale în finanțarea pentru pregătire și participare în competiții; Îmbunătățirea colaborării cu alte cluburi de seniori pe plan local (contracte de parteneriat pentru dubla legitimare)

Pentru **tinta strategică 3 - Inovarea procesului instructiv-educativ prin integrarea eficientă a noilor tehnologii** se stabilesc următoarele:

- ✓ Opțiuni curriculare: introducerea în cadrul lecțiilor metodice a unor cursuri interne pentru utilizare TIC în procesul de planificare a antrenamentelor și evidență sportivă, a competențelor de utilizare a programelor de tip Office (Word, Power Point, Excel) și de comunicare prin intermediul internetului;. - Efectuarea unor lecții de antrenament teoretic în care utilizarea TIC să aibă un rol preponderent; înființarea unei baze de date electronice privind evidența și rezultatele participărilor în competițiile sportive;
- ✓ Opțiuni resurse umane: Actualizarea periodică a competențelor cadrelor didactice de utilizare a noilor tehnologii prin participarea la cursuri de formare în domeniul TIC; - Participarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi la proiecte educaționale online; Îmbunătățirea pregătirii profesionale a cadrelor didactice prin studierea noilor metode de pregătire sportive folosind dispozitivele TIC sau internetul.; Studierea regulamentelor competițiilor sportive folosind internetul, prin accesarea site-urilor de specialitate ale federațiilor sportive naționale sau internațional; utilizarea eficientă a platformelor online ale federațiilor sportive referitoare la evidența sportivilor și a participării în competiții;
- ✓ Opțiuni resurse materiale și financiare: Menținerea în stare de bună funcțiune a calculatoarelor și echipamentelor TIC; Achiziționarea de echipamente noi și utilizarea lor în lecțiile de antrenament sportive, practice sau teoretice; Achiziționarea de software educațional și programe specializate de analiză a elementelor tehnice și tactice din domeniul sportiv; Acces la internet printr-o conexiune de viteză superioară.
- ✓ Opțiuni relații comunitare:

Pentru **tinta strategică 4 - Dezvoltarea dimensiunii europene a clubului prin derularea de proiecte, parteneriate și activități la nivel local, național și european** se stabilesc următoarele:

- ✓ Opțiuni curriculare: susținerea activității secțiilor care promovează sportivi în loturile naționale ale României sau în centrele olimpice de juniori; susținerea activității secțiilor care dezvoltă parteneriate la nivel național și european;
- ✓ Opțiuni resurse umane: promovarea a cât mai multor sportivi în loturile naționale ale României și participarea acestora la competițiile internaționale oficiale.; promovarea cadrelor didactice la loturile naționale ale României în calitate de antrenori la lotul național; participarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi la unele proiecte europene, în calitate de parteneri.; Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate din fonduri europene
- ✓ Opțiuni resurse materiale și financiare: asigurarea resurselor financiare pentru asigurarea participării la competiții sportive în alte țări din Europa; asigurarea resurselor financiare pentru participarea la întâlniri de lucru, seminarii pe teme de actualitate privind antrenamentul sportiv modern.
- ✓ Opțiuni relații comunitare: Angajarea de parteneriate cu alte cluburi și asociații din zonă, din țară sau din străinătate, în scopul realizării unor proiecte educaționale comune; - Implicarea părinților, reprezentanților comunității și altor parteneri în proiecte de cooperare; Revizuirea relațiilor de parteneriat european și orientarea acestora spre ținta propusă;

Pentru fiecare din opțiunile strategice sunt stabilite obiectiv și pertinent **resursele strategice**, implicate în realizarea obiectivelor propuse, precum și **rezultatele așteptate** în urma îndeplinirii acestor obiective:

În **Capitolul III. Implementarea strategiei - Programele operaționale** propuse pe domenii funcționale sunt prezentate într-un graphic de realizare pe parcursul celor 4 ani, corespunzător stintelor strategice stabilite.

Dezvoltarea curriculară	Creșterea calității activității de pregătire sportivă Asigurarea unei încadrări optime pe grupe valorice Inovarea procesului instructiv-educativ prin utilizarea noilor tehnologii Evaluarea periodică a nivelului atins în pregătire prin de teste eficiente
Dezvoltarea resursei umane	Perfecționarea pregătirii metodice și științifice a cadrelor didactice Perfecționarea competențelor manageriale Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare în cadrul clubului Extinderea ariei de selecție a elevilor-sportivi
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Îmbunătățirea condițiilor de pregătire sportivă și participare în competiții Îmbunătățirea infrastructurii de pregătire – dotări material și echipament Suplimentarea bugetului pentru activități sportive din resurse locale/proprie Asigurarea unui buget pentru participare la competiții internaționale
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Diversificarea parteneriatelor la nivel local, național Dezvoltarea dimensiunii europene a clubului Susținerea activității secțiilor care promovează sportivi în loturile naționale ale României sau în centrele olimpice de juniori Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea clubului în comunitate

În **Capitolul IV. Monitorizare și evaluare** se stabilesc în mod obiectiv modalitățile și indicatorii de evaluare ai PDI-ului

Modalitățile de evaluare sunt stabilite prin intermediul fișelor și altor instrumente de autoevaluare, evaluare externă, rapoarte scrise, ședințe periodice, chestionare, fișe de analiză a documentelor școlii, ghiduri de bune practice, ghiduri de observație, situații statistice.

Indicatori de evaluare sunt: 100% din numărul cadrelor didactice aplică metode activ-participative, 80% din numărul elevilor-sportivi realizează progres al performanțelor sportive și îndeplinesc baremurile de promovare la un nivel superior, 25% din sportivii care încheie perioada de juniorat să fie promovați la cluburi de seniori, gradațiile de merit obținute și alte premieri și distincții, modul de cheltuire a bugetului proiectat, fonduri extrabugetare obținute de la autoritățile locale sau din sponsorizări (minim 80% din valoare alocată prin bugetul de stat), calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică, respectarea termenelor de realizare a obiectivelor.

Modalitățile de diseminare sunt: afișarea PDI în școală, la loc vizibil, și pe site-ul clubului, la adresa www.csscalarasi.ro, prezentarea proiectului partenerilor, realizarea unor ședințe periodice de analiză a PDI cu participarea cadrelor didactice, elevilor-sportivi, părinților și membrilor comunității.

Realitatea și contextual socio-economic în care funcționează Clubul Sportiv Școlar Călărași presupun o **corectare/ajustare a viziunii și misiunii școlii** doar în situația în care apar modificări majore în domeniul legislativ, care să determine o schimbare a strategiei în domeniul sportului național, întrucât în acest moment această strategie precum și prevederile legale existente în domeniul sportului, inclusive cel școlar, necesita o revizuire drastică. Schimbarea acestui context poate determina unele modificări în strategia de dezvoltare a instituției.

Momentan consider **că modificarea tintelor strategice nu este necesară**, ci aceste scopuri trebuie doar bine monitorizate și evaluate. Consider că este necesară o **implicare mai puternică și responsabilă a cadrelor didactice din unitate**, în elaborarea, urmărirea și îndeplinirea acestor ținte strategice, pentru că nu întotdeauna depun eforturi susținute pentru realizarea acestor aspecte.

Prof. Tătaru Marius

**B. PLAN OPERAȚIONAL DE DEZVOLTARE
A CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR CĂLĂRAȘI
ÎN PERIOADA 2016 - 2017**

1. CURRICULUM

nr. crt.	Obiective specifice	Activități de atingere a obiectivelor specifice	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene de finalizare a activităților	Monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
1	Asigurarea calității procesului de predare – învățare, evaluare și a serviciilor educaționale în vederea promovării unui învățământ centrat pe elev.	Utilizarea strategiilor didactice moderne și de evaluare în scopul dezvoltării creativității elevilor, a participării lor active, a formării de competențe.	Documente M.E.N. Metodologii, Strategii in domeniul educatiei si sportului	Director, membrii C.E.A.C.	Permanent	Teste inițiale, fișe de progres școlar	Toate cadrele didactice folosesc metodele moderne de predare-învățare in antenament
		Organizarea comisiilor metodice și a comisiilor de lucru	Documente Legislația în vigoare ROI, ROFUIP	Director	Octombrie	Decizii	Dosarele comisiilor
2	Asigurarea condițiilor de dezvoltare personala a elevilor, si sporirea accesului la educatie	Selectionarea grupelor de incepatori. Selectia continua a elementelor de valoare	Documente Fise de inscriere	Cadre didactice	Septembrie	Registrul matricol	Numărul de elevi identificati /testati/ selectionati
		Analiza activității grupelor de sportivi	Testări, baremuri	Cadre didactice	Decembrie 2016 Martie/iunie 2017	Rezultate la concursuri	Fișă de monitorizare
3	Eficientizarea metodelor de evaluare și monitorizare în vederea obținerii progresului școlar, evaluarea periodică a nivelului atins în pregătire prin de teste eficiente	Monitorizarea parcurgerii curriculum-ului aprobat, optimizarea programelor de pregătire ai elevilor pentru concursurile / Camp. Naț. pe ramuri sportive	Planificări calendaristice Proceduri C.E.A.C.	Director, Sefi catedra, Responsabil C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistente la ore	100% din cadrele didactice
		Monitorizarea și evaluarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice in antrenamente	Dispozitive TIC, internet	Director, Responsabil C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistențe la ore	Fișe de observare a lecției, nr lectii metodice
		Monitorizarea și evaluarea calității prestației didactice	Testări, Rezultate Cataloage de grupe	Director Resp. Comisii	Semestrial	Rezultate la concursuri	Imbunatatirea rezultatelor
4	Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale prin diversificarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor	Elaborarea ofertei educaționale atractive și adecvate corespondentelor la nivel de seniori	Planuri cadru,	Directori, membrii C.A.	Octombrie 2016- Ianuarie 2017	Proiect plan de școlarizare	Realizarea planului de școlarizare
		Promovarea ofertei educaționale	Oferta educațională	C.A.	Permanent	Număr elevi selectionati	Participarea tuturor cadrelor didactice la promovarea ofertei educaționale
		Alcatuirea calendarului competitional	Documente și instructiuni ISJ, M.E.N., Federatii de specialitate	Director, C.A.	Semestrial	Nr. competitii oficiale si amicale	Creșterea cu 25% a numărului de elevi participanți

2. RESURSE UMANE

nr. crt.	Obiective specifice	Activități de atingere a obiectivelor specifice	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene de finalizare a activităților	Monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
1	Armonizarea ofertei de servicii educaționale și formare permanentă cu nevoile specifice identificate în școală și comunitatea locală.	Adaptarea planului de școlarizare la corespondența la nivel de seniori în zona	Studii, analize – diagnostic privind dinamica populației școlare	Director Consiliul de administrație	Octombrie - decembrie	Proiect plan de școlarizare realist	Realizarea planului de școlarizare
		Elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu planul de școlarizare și planurile cadru de învățământ.	Metodologii în vigoare, Plan de școlarizare aprobat	Director , secretariat	Conform calendarul M.E.N.	Proiect de încadrare corect	100%
2	Perfecționarea competențelor manageriale	Perfecționarea competențelor manageriale prin participarea echipei manageriale și a șefilor de comisii metodice la cursuri de management educațional;	Documente M.E.N. Metodologii,	Director, responsabil Comisie perfecționare	Octombrie 2016 – iunie 2017	Nr. participari	3 participări ale cadrelor didactice la programe de perfecționare
		Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri organizate de federațiile naționale	Documente federatii Metodologii,	Director, responsabil Comisie perfecționare	Octombrie 2016 – iunie 2017	Nr. participari	6 participări ale cadrelor didactice la programe de perfecționare
		Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la examenele pentru gradele didactice	Documente M.E.N./ISJ Metodologii,	Director, responsabil Comisie perfecționare	Octombrie 2016 – iunie 2017	Nr. participari	creșterea cu 10% a numărului de profesori cu grad didactic I și II, masterat și doctorat
3	Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare în cadrul clubului	participarea la întâlniri de lucru, seminarii pe teme de actualitate privind antrenamentul sportiv modern.	Invitatii, anunturi federatii	Sefi de catedra, Cadrele didactice	Cand este cazul	Nr. de participari	50-60% din cadrele didactice
		Distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare;	Decizii	Director, Sefi de catedra	Octombrie - Noiembrie 2016	Nr. decizii emise	100% din cadrele didactice
4	Extinderea ariei de selecție a elevilor-sportivi	Actiuni de selectie in scolile si liceele din judet si in judetele limitrofe	Testări, baremuri	Sefi de catedra, Cadrele didactice	Octombrie - Noiembrie 2016	Nr. de actiuni de selectie,	minim 1 actiune /sectie
		Participarea la competitii scolare ONSS	Fise de observatie, testari, foi de arbitraj	Sefi de catedra, Cadrele didactice	Octombrie- Decembrie 2016 Aprilie-mai 2017	Nr. de competitii observate, nr. de elevi selectionati	100% competitii observate, 50-100 sportivi selectionati
		Asigurarea conditiilor de cazare si masa pentru sportivii de valoare selectionati	Fise de inscriere, referate, contracte	Director, Contabil, Cadre didactice	Octombrie- Decembrie 2016	Nr. sportive selectionati	Selectionarea a 10-15 sportivi cu parametrimorfo-functionali deosebiti

3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

nr. crt.	Obiective specifice	Activități de atingere a obiectivelor specifice	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene de finalizare a activităților	Monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
1	Utilizarea rațională și eficientă a resurselor materiale și financiare	Elaborarea proiectului de buget al unității școlare.	Documentația specifică	C.A. Contabilitate	Noiembrie 2016	Corelarea proiectului cu analiza de nevoi	100%
		Realizarea execuției bugetare	Documente specifice	Director Contabilitate	Trimestrial	Respectarea legislației	Realizarea execuției bugetare 100%
		Realizarea planului de achiziții	Oferte	Director Contabilitate	Conform alocărilor de fonduri	Respectarea listei de priorități	100%
2	Îmbunătățirea infrastructurii de pregătire – dotări materiale și echipament	Achiziționarea materialelor conform bugetului alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole și articole bugetare	Analiza de nevoi Necesarul minim de dotare	Director Contabil sef	Conform alocării bugetare	Corelarea repartiției bugetare cu lista de priorități	75%
		Dezvoltarea fondurilor și repartizarea lor conform priorităților	Documentația specifică	Director	Când este cazul	Respectarea listei de priorități	80%
		Repartizarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar achiziționate, conform planificării.	Formulare de inventar	Directori C.A.	Când este cazul	Asigurarea condițiilor optime de pregătire	100%
3	Suplimentarea bugetului pentru activități sportive din resurse locale/proprii	Fundamentarea solicitării de resurse financiare către autoritățile locale și încheierea unor contracte de parteneriat cu Primaria Calarasi/Consiliul județean Calarasi	Documente, Adrese solicitare, contracte de parteneriat	Director Contabil Sefi catedra	Decembrie 2016	Corelarea solicitărilor bugetare cu lista de priorități	Sumele atrase în bugetul unității de la bugetul local/județean, minim 50% din bugetul de stat alocat
		Atragerea de sponsori pentru activitățile sportive	Contracte de sponsorizare	Director Contabil Cadre didactice	Permanent	Sume atrase la buget	minim 5% din bugetul de stat alocat
		Realizarea de fonduri extrabugetare din transferurile sportivilor, închirieri spații sportive	Acorduri de transfer, contracte de închiriere	Director Contabil Sefi catedra	Când este cazul	Sume atrase la buget	minim 2% din bugetul de stat alocat
4	Asigurarea unui buget pentru participare la competiții internaționale	Fundamentarea solicitării de resurse financiare către autoritățile locale și încheierea unor contracte de parteneriat cu Primaria Calarasi/Consiliul județean Calarasi	Documente, Adrese solicitare, contracte de parteneriat	Director Contabil Sefi catedra	Când este cazul	Sume alocate pentru competiții internaționale	2-3 competiții internaționale

4. RELAȚII COMUNITARE

nr. crt.	Obiective specifice	Activități de atingere a obiectivelor specifice	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene de finalizare a activităților	Monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță
1	Diversificarea parteneriatelor la nivel local, național	Organizarea unor intalniri de lucru cu administratia locala	Documente, Adrese solicitare, contracte de parteneriat	Director Sefi catedra	Octombrie- Decembrie 2016 Aprilie-mai 2017	Nr de inatalniri, contracte incheiate	3-5 intalniri de lucru, 1-2 contracte de parteneriat
		Incheierea unor contracte de parteneriat cu alte structur sportive din judet si din tara	Documente, Adrese solicitare, contracte de parteneriat	Director Sefi catedra	Anul scolar 2016-2017	Nr de inatalniri, contracte incheiate	6-8 intalniri de lucru, 3-5 contracte de parteneriat
2	Dezvoltarea dimensiunii europene a clubului	promovarea a cât mai multor sportivi în loturile naționale ale României și participarea acestora la competițiile internaționale oficiale	Documente, Adrese federatii nationale	Director Sefi catedra	Anul scolar 2016-2017	Nr. sportivi selectionati	10-12 sportivi selectionati in loturile nationale
		promovarea cadrelor didactice la loturile naționale ale României în calitate de antrenori la lotul național	Documente, Adrese federatii nationale	Director Cadre didactice	Anul scolar 2016-2017	Nr. antrenori promovati	1-2 profesori antenori promovati la loturi lationale, centrele olimpice
3	Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea clubului în comunitate	Organizarea unor conferinte de presa cu mass-media locala, transmiterea unor articole/informari catre mass media	Invitatii presa, articole, fotografii	Director Cadre didactice	Lunar	Nr. intalniri, articole	8-10 conferinte de presa, intalniri, 10-15 articole in presa
		Publicarea pe site-ul clubului si la avizierul din stadion a rezultatelor sportivilor	Articole de presa, fotografii	Director Cadre didactice	Permanent	Nr. articole publicate	20-25 articole publicate
		Publicarea monografiei clubului si organizarea aniversarii a 50 de ani de la infiintare	Monografia clubului, articole presa	Director, CA Sefi catedra	Iunie 2017	Nr. articole, nr. exemplare publicate	5-5 articole, 100 exemplare publicate