

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR CĂLĂRAȘI**



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2026 - 2030



Director,
prof. Marius Tătaru

CUPRINS

ARGUMENT

CONTEXT LEGISLATIV

CAPITOLUL I: DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

- 1.1. Prezentarea generală a Clubului Sportiv Școlar Călărași
- 1.2. Cultura educațională
- 1.3. Istoricul Clubului Sportiv Școlar Călărași
- 1.4. Oferta educațională
- 1.5. Comunitatea locală
- 1.6. Informații de tip cantitativ și calitativ
 - 1.6.1. Resurse umane
 - 1.6.2. Organigrama
 - 1.6.3. Resurse materiale
 - 1.6.4. Structura grupelor de elevi-sportivi
- 1.7. Analiza mediului intern și extern
 - 1.7.1. Analiza S.W.O.T
 - 1.7.2. Analiza P.E.S.T.E.

CAPITOLUL II: STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

- 2.1. Viziune, misiune, valori
- 2.2. Ținte strategice ale Clubului Sportiv Școlar Călărași

CAPITOLUL III: MONITORIZARE - EVALUARE

- 3.1. Monitorizarea, evaluarea și diseminarea Planului de Dezvoltare Instituțională
- 3.2. Modalități de monitorizare și evaluare
- 3.3. Indicatori de evaluare ai Planului de Dezvoltare Instituțională 2026–2030
- 3.4. Criterii de apreciere a progresului
- 3.5. Revizuirea și actualizarea Planului de Dezvoltare Instituțională
- 3.6. Modalități de diseminare a Planului de Dezvoltare Instituțională
- 3.7. Elemente suplimentare PDI 2026–2030

ANEXE

ARGUMENT

Clubul Sportiv Școlar Călărași (CSS) este singura unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar din județul Călărași, unitate independentă, cu personalitate juridică, în subordinea ISJ Călărași și a Ministerului Educației Naționale.

Din acest motiv, misiunea și viziunea noastră trebuie să se formuleze ținând cont de idealul învățământului românesc, de obiectivele specifice sportului de performanță, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcți și indirecti – elevii și părinții – dar și de oferta educațională adaptată particularităților și tradiției locale în domeniul sportului.

Consider că proiectul de dezvoltare instituțional al CSS Călărași se proiectează și se va dezvolta ținând cont de:

- stabilirea și consolidarea unui set de valori reale, coerente;
- consolidarea statutului social și profesional al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- prioritizarea activităților pe disciplinele sportive, în funcție de obiective și rezultate;
- adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu resursele locale, logistice și financiare ale clubului.
- întărirea culturii organizaționale pentru înlăturarea barierelor de comunicare.
- îmbunătățirea performanțelor sportive prin formarea/ perfecționarea cadrelor didactice și asigurarea unor selecții primare și secundare optime.
- Îmbunătățirea bazei materiale a clubului (terenuri și săli de pregătire) și a finanțării activităților sportive.

Având o valoare strategică, proiectul de dezvoltare instituțională este conceput pentru o perioadă de 4 ani și construiește activitatea organizației, pe cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională.

CONTEXT LEGISLATIV

Planul de Dezvoltare Instituțională al Clubului Sportiv Școlar Călărași, pentru perioada 1 septembrie 2026 – 31 august 2030, este elaborat în conformitate cu legislația națională privind organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar, a învățământului sportiv integrat și suplimentar, precum și cu reglementările specifice activității sportive și managementului instituțional.

Documentul reprezintă principalul instrument strategic de dezvoltare al unității și este elaborat în concordanță cu politicile educaționale naționale, strategiile europene privind educația și sportul, precum și cu obiectivele de dezvoltare ale comunității locale.

I. Legislația fundamentală

- Constituția României (republicată);
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 69/2000 a educației fizice și sportului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;
- Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată;
- Legea nr. 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor;
- Legea nr. 190/2018 privind măsurile de aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 (GDPR).

II. Legislația specifică învățământului preuniversitar

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordin al ministrului educației, în forma aplicabilă anului 2026;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea cluburilor sportive școlare, aprobat prin ordinul 6224/2023 al ministrului educației;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Clubului Sportiv Școlar Călărași;
- Regulamentul Intern al Clubului Sportiv Școlar Călărași;
- Metodologia privind evaluarea anuală a personalului didactic;
- Metodologia privind mobilitatea personalului didactic;
- Standardele ARACIP privind evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Metodologia privind managementul instituțional și controlul intern managerial.

III. Legislația privind activitatea sportivă

- Legea nr. 69/2000 privind educația fizică și sportul;
- Regulamentele Federațiilor Sportive Naționale pentru disciplinele sportive din cadrul CSS Călărași;
- Regulamentele Federațiilor Internaționale;
- Regulamentele Ministerului Educației privind organizarea competițiilor școlare;
- Calendarul competițional național aprobat anual de Ministerul Educației;
- Calendarul competițional al Federațiilor Sportive Naționale.

IV. Legislația financiară și administrativă

- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice;
- Legea contabilității nr. 82/1991;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale;
- OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
- HG nr. 395/2016 privind normele metodologice de aplicare a Legii nr. 98/2016;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind controlul intern managerial.

V. Strategii și politici naționale

Activitatea Clubului Sportiv Școlar Călărași este corelată cu următoarele documente strategice:

- Proiectul „România Educată”;
- Strategia Națională privind dezvoltarea învățământului preuniversitar;
- Strategia Națională pentru Sport (în forma aflată în vigoare);
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030;
- Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă (ONU);
- Recomandările Comisiei Europene privind promovarea activității fizice și a unui stil de viață sănătos;
- Programul Erasmus+ 2021–2027 și inițiativele europene dedicate educației și sportului.

VI. Documente instituționale

Planul de Dezvoltare Instituțională se fundamentează și pe documentele interne ale unității:

- Rapoartele anuale privind starea învățământului;
- Rapoartele de evaluare internă a calității;
- Planurile manageriale anuale;
- Planurile operaționale;
- Oferta educațională;
- Planul de școlarizare;
- Planul de încadrare;
- Strategia de dezvoltare a Clubului Sportiv Școlar Călărași 2026–2030;
- Hotărârile Consiliului de Administrație;
- Hotărârile Consiliului Profesoral.

VII. Principii care fundamentează prezentul PDI

Planul de Dezvoltare Instituțională este construit pe baza următoarelor principii:

- legalitate;
- calitate;
- echitate și incluziune;
- transparență decizională;
- eficiență managerială;
- responsabilitate;
- dezvoltare durabilă;
- orientare către performanță;
- digitalizare;
- parteneriat educațional;
- descentralizare și autonomie instituțională;
- management bazat pe rezultate;
- utilizarea eficientă a resurselor publice.

CAPITOLUL I: DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1.1. Prezentarea generală a Clubului Sportiv Școlar Călărași

Cluburile sportive școlare sunt unitati de invatamant care au drept scop depistarea, selectionarea, pregatirea si participarea in competitii a elevilor in vederea obtinerii performantelor sportive potrivit specificului ramurilor sportive, cât si promovarea spre înalta performanță.

Elevii-sportivi participa la competitii oficiale si amicale, nationale si internationale, cuprinse in calendarul sportiv propriu, in cel al ministerului si al federatiilor nationale de specialitate.

Cluburile sportive școlare se organizeaza pe ramuri de sport si catedre, iar elevii - sportivi sunt cuprinși in grupe pe nivele de pregatire: incepatori, avansati si performanță. Activitatile de pregatire sportivă si participare la competitii sunt activități extrascolare.

Clubul Sportiv Școlar Călărași

Bd. Republicii, nr. 39, județul Călărași

Certificat de identitate sportivă : CL/A1/00186/2001

Telefon : 0242314797

Fax : 02423133110

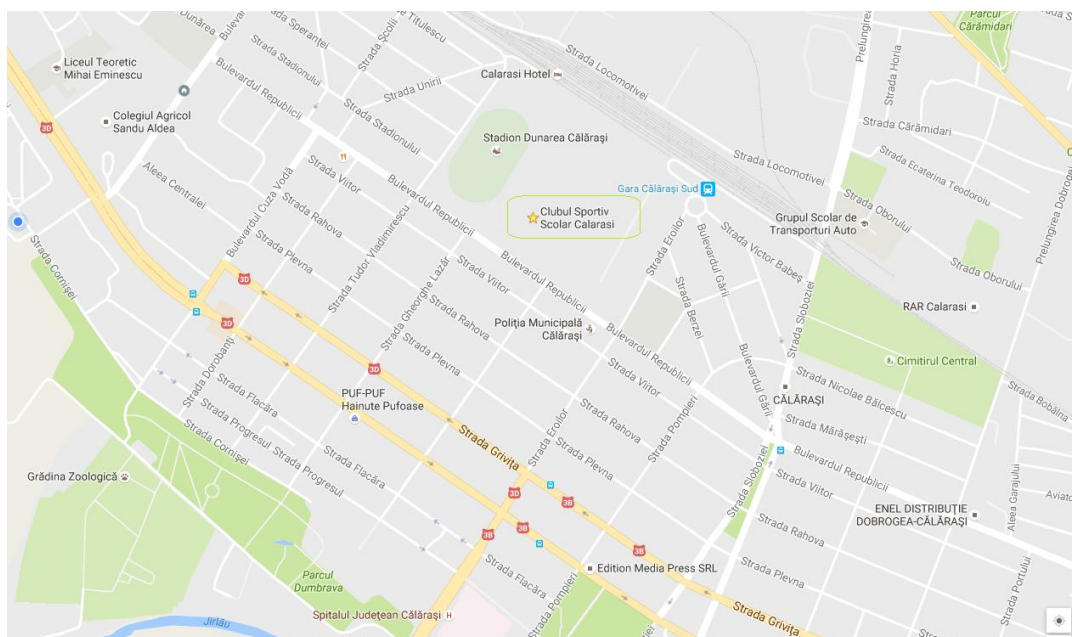
Email : css_calarasi@yahoo.com

web : www.csscalarasi.ro

social media: www.facebook.com/csscalarasi

Localizare

Unitatea noastră funcționează în municipiul Călărași, reședința județului Călărași, situat în sud-estul Câmpiei Române, pe malul stâng al brațului Borcea. Municipiul Călărași este localitate de frontieră, aflat la granița cu Bulgaria. Conform datelor statistice din 2026, populația municipiului Călărași era de 68.388 de locuitori. Populația școlară este estimată în 2026 la 37.564 persoane, din care 22.921 la nivelul primar/gimnazial și 5.986 la nivel liceal.



1.2. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Clubului Sportiv Școlar Călărași se caracterizează prin atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, dorință de afirmare, stabilitatea, continuitatea și promovarea valorilor, împărtășite de toți membrii instituției. Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic

Cultura organizațională a unității este reprezentată și permanent afirmată prin:

Simboluri

- Sigla Clubului Sportiv Școlar Călărași
- Culoarele clubului: alb - roșu
- Pagina web a clubului



Modele

- Panou cu directorii clubului în incinta sediului, și cu sportivii de top ai clubului pe alea principală a clubului (sportivi componenți ai loturilor naționale, medaliați la competiții naționale și internaționale)
- Publicarea pe site-ul clubului și în mass-media a unor articole și fotografii despre rezultatele actuale obținute în competiții, și despre sportivii de mare performanță promovați de la clubul nostru, participanți și medaliați la Jocurile Olimpice, Campionate Mondiale, Campionate Europene, Campionate Balcanice, Campionate naționale.

1.3. Istoricul Clubului Sportiv Școlar Călărași

Clubul Sportiv Școlar Călărași este prima structură sportivă de drept public înființată în județul Călărași, de altfel și singura unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar, ce are drept scop selecționarea, pregătirea și participarea în competiții sportive a elevilor.

Clubul Sportiv Școlar Călărași a luat ființă la 1 septembrie 1967 cu două secții - atletism și handbal, fiecare cu câte 3 grupe (60 de sportivi). Primii pași în înființarea sa fuseseră făcuți cu un an mai înainte, în 1966, prin constituirea secției de handbal masculin pe lângă Liceul nr. 2 Călărași, cu două grupe de sportivi pregătite de profesorul Neagu C. Ion.

La 1 septembrie 1971 "Școala Sportivă Călărași" devine unitate independentă, conform Ordinului Ministerului Învățământului nr. 9857/15 iulie 1971, având ca director pe prof. Neagu C. Ion.

De atunci și până astăzi numărul secțiilor și al sportivilor a fluctuat, în prezent având 8 secții (atletism, baseball, box, canotaj, handbal, kaidac-canoe, lupte, volei) și 346 de sportivi organizați în 27 de grupe (6 grupe de performanță, 7 de avansați și 14 de începători).

Mii de copii și tineri din Călărași și din alte localități din județ sau chiar din țară, au practicat sportul de performanță în cadrul clubului, unii dintre ei ajungând mari performeri, participanți sau medaliați la Jocurile Olimpice, Campionatele Mondiale sau Europene, cucerind sute de medalii la Campionatele Naționale ale României. Sportivi precum Adela Alexe, Sturz Daniela, Bogde Ion, Mihai Alexandra (atletism), Vasile Gârgavu, Alexandru Marian, Alexandru Adrian, Puiu Victor (box), Constanța Burcică, Robert Stanciu, Voinoiu Silviu, Buzdugan Mădălina, Deacu Viorica, Adam Constantin (canotaj), Ion Tase, Constantin Odaie, Ștefan Deacu, Titel Raduță (handbal), Șerban Romică (kaidac-canoe), Chiru Dumitru, Ciufulescu Bogdan și Ciufulescu Aurel (lupte) au făcut parte din loturile naționale ale României și au reprezentat țara la cele mai importante competiții internaționale.

Secția de **atletism** și-a început activitatea încă din anul înființării Clubului Sportiv Școlar, 1967, având în componența secției 60 de sportivi cuprinși în 3 grupe, activitatea fiind coordonată de prof. Vasile Pătrașcu. O perioadă cu rezultate bune a atletismului a fost între 1985-1993 cu o serie de sportivi de excepție Sturz Daniela (800m, 1500m) – maestru al sportului, Stoica Marian, record național probe combinate, Bogde Ion (800m, 1500m) – participant la Campionatul European de juniori, Marius Tătaru (400mg) – lot național, campion național. O revenire în prim planul activității sportive a atletismului s-a petrecut de curând, în 2014-2015 în principal prin rezultatele atletei Mihai Alexandra – participantă la Jocurile Olimpice de Tineret și Campionatele Europene de juniori, în proba de triplusalt. În cadrul acestei secții și-au desfășurat activitatea profesorii: Vasilache Alexandru, Voiculescu Florin, Călin Gheorghe, Lițu George, Petrescu Marius, Pițu N., Cătu Ion, Vasile Georgeta, Nicolau Traian, Alexe Adela, Puran Petrică, Tătaru Cristina, Sturz Daniela, Tătaru Marius, Virgil Costache.

Cea mai "tânără" secție a clubului, cea de **baseball**, a demarat activitatea în anul școlar 1992-1993 cu o grupă de avansați și una de începători, în coordonarea profesorului Vasilache Alexandru, unul din promotorii acestui sport în România. Chiar dacă baseball-ul este o ramură sportivă nouă în România, la Călărași "a prins" foarte bine, echipele de juniori câștigând de-a lungul anilor multe titluri și medalii, la toate categoriile de vârstă. Acest lucru s-a datorat priceperii și pasiunii profesorului Vasilache Alexandru, dar și mai tânărului său coleg și fost elev, prof. Bălan Ion.

Secția de **box** a fost înființată în anul școlar 1969-1970 cu o grupă de 20 de începători, în coordonarea profesorului Velciu Dumitru, pentru ca în anul următor secția să se întărească cu încă o grupă de 15 elevi pregătită de profesorul Varghida Constantin. Alți tehnicieni care au lucrat în cadrul acestei secții au fost: antr. Ivanciu Alexandru (1973-1975), antr. Grigore Nicolae (1975-1976), prof. Butuc Ion (1980-1984), antr. Grigore Bondavali (1980-1981). Din 1984 secția de box și-a întrerupt activitatea pentru o perioadă de 8 ani, pentru ca din 1992 să-și reia pregătirea cu 3 grupe formate din 40 de sportivi în coordonarea antrenorului Grigore Bondavali, căruia i s-a alăturat în anul următor antrenorul Bebeșelea Constantin (1993-1996) și încă o grupă de 10 sportivi.

Având în vedere poziționarea geografică a municipiului Călărași sporturile nautice nu puteau lipsi din componența clubului. Deși apărută relativ recent, din anul școlar 1984-1985, secția de **canotaj** a devenit treptat una din cele mai performante secții din cadrul Clubului Sportiv Școlar. În primul an de activitate în cadrul secției au fost 90 de sportivi cuprinși în 6 grupe, activitatea fiind coordonată de profesorul Isbășescu Nicolae și antrenorul Albeș Victor până în 1990, când activitatea secției a fost preluată de antrenorul Oțelea Dan, iar din 1992 de prof. Moise Daniel. Din 1998, alături de acesta alți doi tehnicieni și-au desfășurat activitatea în cadrul acestei secții: prof. Nedelcu Cornel și prof. Bănățeanu Daniel.

Secția de **kaiac-canoe** înființată în 1984, odată cu cea de canotaj, a completat aria sporturilor nautice practicate pe malul Borcei, cu un real succes în rândul copiilor și tinerilor din municipiul Călărași. La debut secția a fost coordonată de antrenorul Munteanu Ion. Secția de kaiac-canoe a devenit și ea, în scurt timp, alături de cea de canotaj, una din cele mai performante secții din cadrul Clubului Sportiv Școlar. Alături de antrenorul Munteanu Ion (1984-1999) au mai venit prof. Marin Vasile (1988-1990), antr. Oțelea Florina (1990-1993), antr. Filip Daniel George (1994-2012), antr. Oprea (Pleșa) Cristina (1999-2012), prof. Moise Daniel (din 2013).

Cu veche tradiție pe meleagurile călărășene, **handbalul** la nivel de juniori a luat ființă în anul 1966, odată cu constituirea clubului. Profesorul Neagu C. Ion, primul director al clubului, califică în acest an echipa masculină de juniori în "Divizia Națională a Juniorilor și Școlarilor", printre handbaliștii remarcați fiind Tase Ion și Florea Nicu. Din 1969 se formează în cadrul secției și o echipă feminină de handbal, aceasta fiind pregătită de prof. Achim Ioniță. Echipa de fete promovează și ea la rândul ei în Divizia Națională, în anul 1970. Și-au desfășurat activitatea în cadrul acestei secții profesorii: Neagu C. Ion, Achim Ioniță, Sifft Aurel, Voiculescu Florin, Ilie Niculina, Iorgoglu Ion, Bota Ioan Bucur, Ghioaldă Doina, Dinu Viorel, Stănescu Mihăiță, Bucur Savu, Stănescu Maria, Frîncu Constantin.

Secția de **lupte libere** s-a înființat în anul școlar 1969-1970 având în componență o grupă de 20 de sportivi, pregătiți de profesorul Jean Buzoianu. Alți tehnicieni care au deslușit tainele acestui sport elevilor

călărășeni au fost: Țuțuianu M., Grecea Dumitru, Moldoveanu Gabriel, Ionascu Eleodor, Șerban Ioan, Panait Georgel, Chirilă Mihai, Chirilă Dumitru, Bancu Ion și Ganea Cornel. La sfârșitul anilor 80 secția cunoaște un apogeu al performanței sportive cu foarte multe medalii, remarcându-se aici frații Ciufulescu, Goian Vasilică, Nicolae Cristi

În anul 1971 se înființează în cadrul clubului secția de **volei** fete, cu o grupă de 20 de sportive, activitatea fiind coordonată de prof. Păpușe Marian. De-a lungul timpului și-au desfășurat activitatea în cadrul acestei secții profesorii: Păpușe Marian, Cristea Stan, Sângățeanu Constanța, Pană Mircea, Petrescu Alexandru, Grigore Sofia, Nicolae Aurelia.

Deși în prezent nu mai fac parte din organigrama clubului, o serie de alte secții sportive au mai funcționat în cadrul CSS Călărași de-a lungul istoriei sale:

Secția de **gimnastică** a luat ființă în anul 1969 sub coordonarea profesorului Mircea Pană, cu o grupă, 14 elevi ajungând în 1972 să numere 5 grupe și 57 de elevi. În cadrul secției care a funcționat până în anul 1984 au mai activat profesorii Marin Liliana, Scobici Lida, Isaia Stelian, Zardova Dumitru, Popescu Cristina.

Secția de **fotbal** (1969-2001) și-a început activitatea sub îndrumarea profesorului Tache Ionescu, cu o grupă, 20 elevi. Ulterior în cadrul acestei secții, care a crescut și promovat cei mai mulți fotbaliști la echipele de seniori din județ au mai activat prof. Gheorghe Iulian, Voca Stere, Marcu Ion, Balogh Ștefan, Dinu Gheorghe, Costea Mihai, Neagu Victor și Bițică Ștefan.

Secția de **baschet** a fost înființată în anul 1971, cu o grupă de băieți pentru ca în 1973 să mai fie constituită și o grupă de fete. Până în anul 1987, când secția s-a deființat au activat aici profesorii Voiculescu Florin, Rădulescu Aurelian, Siffit Aurel, Nedelea Paul, Badea (Neagu) Margareta, Marin Ionel – la echipele de baschet băieți și Tache Liviu, Munteanu Valentin, Hortolomei Valentina – la echipele de baschet fete.

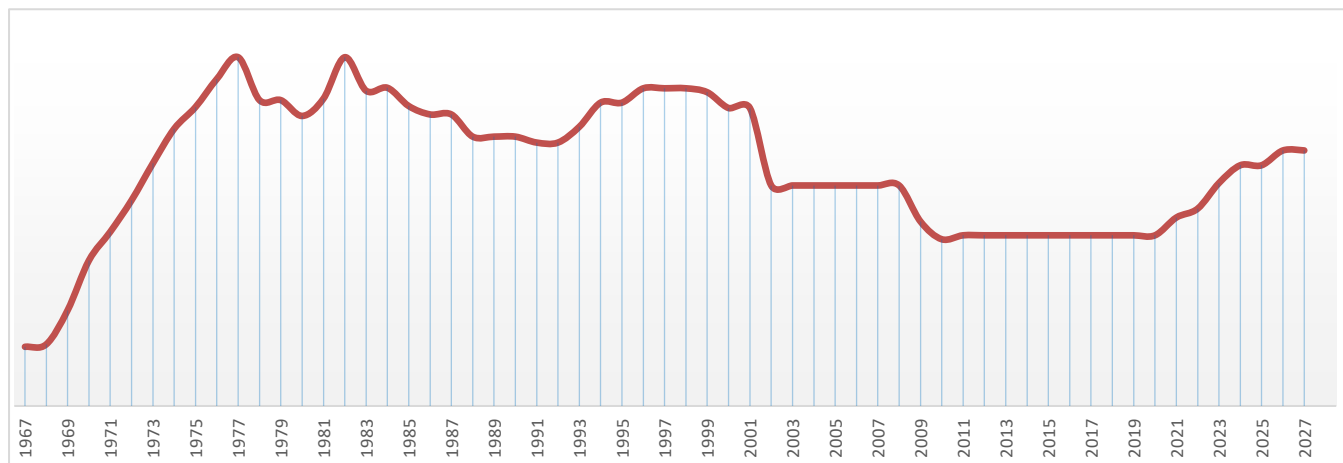
Planul de școlarizare al Clubului Sportiv Școlar a pornit inițial de la 120 de elevi-sportivi în anul 1967, cu un apogeu în perioada 1977 și 1982, când a avut un număr de 707 elevi. În anul 2023 planul de școlarizare aprobat de minister este de 488 de elevi-sportivi.

Unele din secțiile care au funcționat în trecut nu se mai regăsesc în actuala structură a unității, acestea fie nu se mai regăsesc în Certificatul de Identitate Sportivă (gimnastică, baschet) sau fiind reorganizate din lipsa personalului specializat (fotbal, box).

1.4. Oferta educațională

Planul de școlarizare pentru CSS Călărași, aprobat de către Ministerul Educației Naționale este în anul școlar 2025-2026 de 488 de elevi. Planul de școlarizare se propune și se avizează anual de Consiliul Profesorat și de Consiliul de Administrație și se înaintează Inspectoratului Școlar Județean. Se constată o păstrare a planului de școlarizare aprobat, deși unitatea noastră a solicitat în mod repetat, și obiectiv, creșterea numărului de elevi-sportivi, având în vedere specificul grupelor pe nivele de pregătire din cadrul unităților învățământ cu profil sportive.

Graficul evoluției efectivului de elevi-sportivi de la înființare și până în prezent (1967-2027)



În baza Certificatului de Identitate Sportivă și a planului de școlarizare aprobat, CSS Călărași funcționează în prezent cu opt discipline sportive:

1. ATLETISM (fete și băieți) – 4 grupe începători, 2 grupe avansați, 1 grupă performanță
2. BASEBALL (băieți) - 2 grupe începători, 1 grupă avansați, 1 grupă performanță
3. CANOTAJ (băieți și fete) - 2 grupe începători, 1 grupă avansați, 1 grupă performanță
4. KAIAC-CANOE (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
5. HANDBAL (băieți și fete) - 7 grupe începători (4F/3B), 3 grupe avansați (1F/2B), 1 grupă performanță (B)
6. INOT (băieți și fete) - 3 grupe începători
7. LUPTE LIBERE (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
8. VOLEI (fete) - 1 grupă începători, 1 grupă avansați

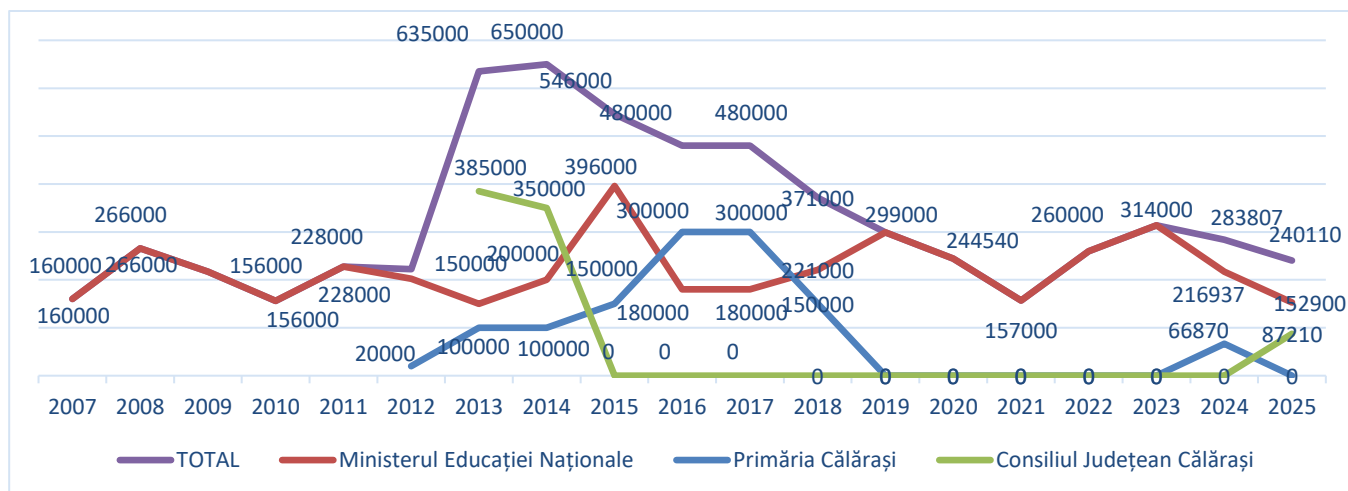
1.5. Comunitatea locală

Unitatea noastră colaborează bine cu administrația locală, aceasta sprijinind financiar și logistic activitățile unității noastre. De asemenea există o bună colaborare și parteneriate între unitatea noastră și alte instituții administrative – Prefectura, Direcția pentru Sport și Tineret, și alte structuri sportive naționale sau locale – federații naționale pe ramuri de sport, cluburi sportive publice sau private.

Parteneriatul dintre școală și familie s-a materializat prin relații bune de colaborare, prin acțiuni comune. Relațiile școlii cu familia sunt întreținute prin întâlniri cu părinții, în care aceștia sunt informați despre problemele clubului, aceștia implicându-se în rezolvarea unor probleme.

Scăderea natalității și migrația forței de muncă impun strategii inovative de atragere și selecție a elevilor în activitățile sportive extracurriculare. Totodată, oportunitățile oferite de proiectele cu finanțare europeană (PNRR, ADR Sud-Muntenia) reprezintă o axă prioritară de dezvoltare a bazei materiale a clubului.

*Bugetul Clubului Sportiv Scolar Calarasi in perioada 2007 – 2025
si sursele de finantare*



	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
TOTAL	299000	244540	157000	260000	314000	283807	240110
Ministerul Educației Naționale	299000	244540	157000	260000	314000	216937	152900
Primăria Călărași	0	0	0	0	0	66870	0
Consiliul Județean Călărași	0	0	0	0	0	0	87210

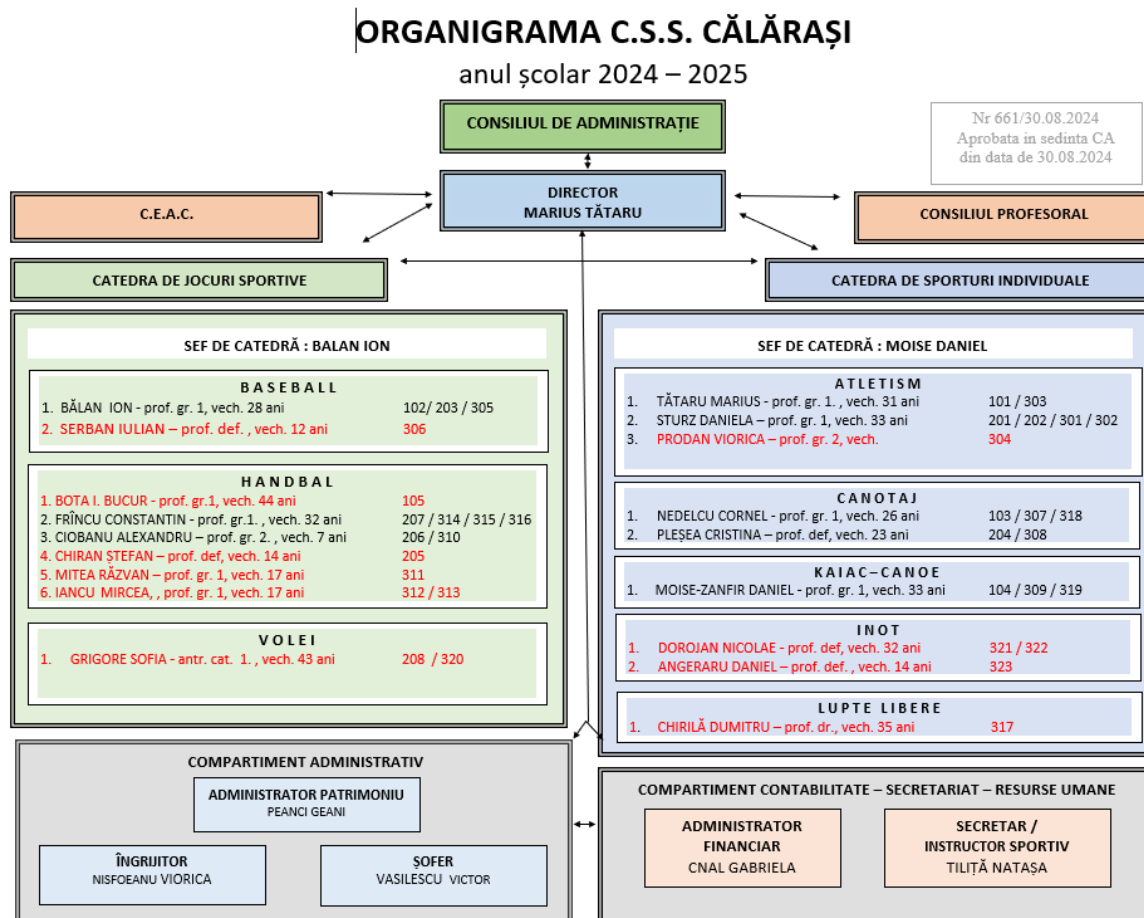
1.6. Informații de tip cantitativ și calitativ

1.6.1. Resurse umane

- Personal didactic
 - 15 didactice calificate, din care
 - 6 cadre didactice titulare cu gradul didactic I
 - 1 cadre didactice titular cu gradul didactic II
 - nr. cadre didactice titulare: 7
 - nr. cadre didactice colaboratori: 12
- Personal didactic auxiliar (norme)
 - 1 contabil, ½ secretar, ½ organizator de competitii, 1 administrator
- Personal nedidactic (norme)
 - 1 muncitor calificat (sofer), 1 muncitor necalificat (ingrijitoare)

Asistența medicală a elevilor sportivi este asigurată prin servicii specializate de medicină sportivă, în acest sens având încheiat un contract de prestari servicii cu CMS dr. Moldoveanu Ion.

1.6.2. Organigrama clubului



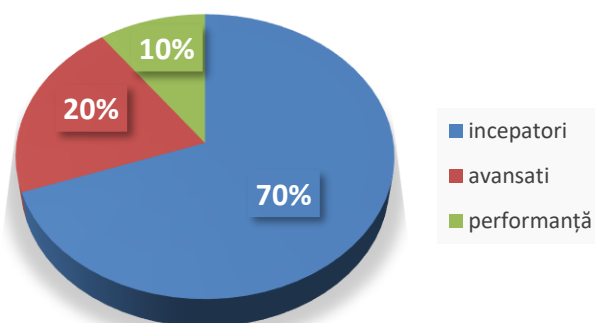
1.6.3. Resurse materiale:

- 3 spatii scolare, din care :
 - 2 sali de antrenament si pregatire
 - 1 cabinet metodic
- Minihotel (6 camere/24 locuri)
- material didactic: unitatea este dotata satisfacator cu echipament sportiv, materiale si aparate sportive
- Microbuz (16+1 locuri)

1.6.4. Structura grupelor CSS Călărași pe discipline sportive în anul școlar 2024-2025

Nr crt	Disciplină sportivă	Incepatori grupe/elevi	Avansati grupe/elevi	Performanta grupe/elevi	Numar posturi	Total grupe/elevi
1	Atletism	4/52	2/16	1/6	3	7/74
2	Baseball	2/42	1/18	1/16	2	4/76
3	Canotaj	2/26	1/10	1/8	2	4/44
4	Kaiac-canoe	1/12	-	1/8	1	2/20
5	Handbal	7/133	3/48	1/14	5	11/195
6	Inot	3/42	-	-	1	3/36
7	Lupte libere	3/36	-	-	1	3/36
8	Volei	1/16	1/14	-	1	2/30
	Total	23/360	8/106	5/52	16	36/518

*Ponderea nivelurilor de pregătire
În anul școlar 2025-2026*



- Calitatea personalului didactic-calificat 100%; cu performante în activitatea didactică 90%
- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare
- Calitatea managementului școlar-directorul școlii împreună cu o echipă de cadre didactice au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu alte structuri sportive și cu comunitatea locală. Școala funcționează după un plan managerial propriu.
- Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de școlarizare mediu/superior

Correspondența cu alte structuri sportive: copii - juniori – tineret – seniori;

Sectie pe disciplina sportiva de juniori (CSS/LPS) – sectie pe disciplina sportive de seniori /(CSU/Club departamental/club privat)

- Atletism (CSS Calarasi – CSM Calarasi)
- Baseball (CSS Calarasi – CS Leaders Calarasi)
- Canotaj (CSS Calarasi – CSM Calarasi)
- Kaiac-canoe (CSS Calarasi – CSM Calarasi)
- Handbal (CSS Calarasi – CS Tonus Calarasi)
- Lupte (CSS Calarasi – CSM Calarasi)

1.7. Analiza mediului intern și extern

1.7.1 Analiza SWOT (2026–2030)

PUNCTE TARI

Management și organizare

- management instituțional orientat spre performanță și dezvoltare;
- experiență în implementarea proiectelor educaționale și sportive;
- sistem intern de management al calității;
- planificare strategică și operațională coerentă.

Resurse umane

- cadre didactice calificate și cu experiență;
- profesori implicați în loturile naționale;
- participare constantă la formare profesională;
- climat organizațional stabil;
- experiență în pregătirea sportivilor de performanță.

Activitatea sportivă

- tradiție în sportul școlar călărășean;
- rezultate constante la Campionatele Naționale;
- sportivi selecționați în loturile naționale;
- colaborări cu federațiile sportive;
- continuitatea grupelor de performanță.

Resurse materiale

- bază proprie de pregătire;
- sală de forță modernizată;
- spații de cazare;
- acces la bazele sportive ale municipiului;
- dotări IT și multimedia.

Imagine și parteneriate

- imagine foarte bună în comunitate;
- colaborare eficientă cu Inspectoratul Școlar, Primăria și Consiliul Județean;
- parteneriate cu cluburi sportive și unități de învățământ;
- promovare activă în mediul online.

PUNCTE SLABE

- diminuarea populației școlare;
- deficit de profesori la anumite discipline sportive;
- insuficiența personalului administrativ;
- infrastructură proprie limitată pentru unele ramuri sportive;
- dependență ridicată de finanțarea bugetară;
- resurse insuficiente pentru înlocuirea periodică a echipamentelor;
- atragerea dificilă a sponsorilor;
- digitalizarea incompletă a unor procese administrative;
- implicare neuniformă a părinților.

OPORTUNITĂȚI

- programele europene Erasmus+, FSE+, Interreg și alte finanțări;
- investițiile autorităților locale în infrastructura sportivă;
- digitalizarea educației;

- dezvoltarea sportului școlar la nivel național;
- parteneriate cu universități și federații sportive;
- dezvoltarea centrelor regionale de excelență;
- utilizarea inteligenței artificiale în analiza performanței sportive;
- promovarea prin platforme digitale și rețele sociale;
- creșterea interesului pentru un stil de viață sănătos.

AMENINȚĂRI

- declinul demografic;
- migrația tinerilor și a forței de muncă;
- concurența cluburilor sportive private;
- instabilitatea legislativă;
- creșterea costurilor utilităților și transportului;
- reducerea finanțării publice;
- abandonul activității sportive în adolescență;
- creșterea timpului petrecut în mediul digital în detrimentul activității fizice;
- dificultăți în recrutarea personalului calificat;
- schimbările climatice și fenomenele meteo extreme care pot afecta desfășurarea activităților în aer liber.

1.7.2 Analiza P.E.S.T.E. (2026–2030)

Context general

Clubul Sportiv Școlar Călărași își desfășoară activitatea într-un mediu educațional și sportiv aflat într-o continuă transformare, influențat de schimbările legislative, evoluția demografică, dezvoltarea tehnologică, cerințele societății privind sănătatea și incluziunea socială, precum și de politicile europene privind educația și sportul.

Analiza P.E.S.T.E. identifică factorii externi care pot influența dezvoltarea instituției în perioada 2026–2030 și constituie fundamentul stabilirii direcțiilor strategice de dezvoltare.

A. Factorul POLITIC

Elemente favorabile

- implementarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023;
- accent crescut pe managementul bazat pe calitate și performanță;
- descentralizarea deciziei educaționale;
- dezvoltarea parteneriatelor dintre Ministerul Educației, autoritățile locale și federațiile sportive;
- sprijinirea sportului școlar prin programe naționale;
- acces la finanțări europene (PNRR, Erasmus+, FSE+, Interreg);
- digitalizarea administrației publice și a instituțiilor de învățământ;
- dezvoltarea politicilor privind educația incluzivă și egalitatea de șanse;
- promovarea unui stil de viață sănătos prin sport.

Impact asupra CSS

- ✓ creșterea autonomiei manageriale
- ✓ posibilitatea dezvoltării unor proiecte europene
- ✓ consolidarea parteneriatelor instituționale

B. Factorul ECONOMIC

Aspecte pozitive

- posibilitatea atragerii fondurilor europene;
- programe de finanțare prin Consiliul Județean și Primăria Călărași;
- dezvoltarea sponsorizării prin facilitățile fiscale;
- creșterea interesului mediului privat pentru responsabilitate socială.

Aspecte restrictive

- presiunea inflației asupra costurilor de funcționare;
- creșterea costurilor utilităților;
- costuri ridicate ale deplasărilor sportive;
- creșterea prețurilor echipamentelor sportive;
- resurse limitate pentru investiții majore.

Impact

- Necesitatea diversificării surselor de finanțare și dezvoltării proiectelor cu finanțare externă.

C. Factorul SOCIAL

Tendențe

- scăderea populației școlare la nivelul județului Călărași;
- migrația populației active;
- îmbătrânirea populației;
- creșterea interesului pentru sănătate și mișcare;
- dezvoltarea conceptului "Sport pentru toți";
- creșterea interesului pentru activitățile extrașcolare;
- accent pe incluziunea copiilor proveniți din medii vulnerabile;
- implicarea părinților în procesul educațional.

Impact

- Necesitatea intensificării activităților de selecție și promovare în școli și grădinițe.

D. Factorul TEHNOLOGIC

În perioada 2026–2030 tehnologia reprezintă unul dintre principalii factori ai dezvoltării sportului de performanță.

Aspecte relevante:

- utilizarea platformelor digitale pentru managementul activității;
- catalog electronic și arhivă digitală;
- monitorizarea electronică a performanței sportive;
- analiza video a execuției tehnice;
- utilizarea inteligenței artificiale în planificarea antrenamentelor;
- echipamente moderne pentru recuperare și testare;
- comunicare digitală cu părinții;
- promovarea instituției prin social-media;
- transmiterea online a competițiilor.

Impact:

- ✓ eficientizarea managementului
- ✓ creșterea calității procesului de pregătire
- ✓ vizibilitate instituțională crescută

E. Factorul ECOLOGIC

Clubul Sportiv Școlar Călărași promovează principiile dezvoltării durabile.

Direcții:

- utilizarea eficientă a resurselor;
- reducerea consumului de hârtie prin digitalizare;
- colectare selectivă;
- eficiență energetică;
- educație ecologică prin activități sportive;
- implicarea în proiecte verzi;
- utilizarea responsabilă a bazelor sportive.

Concluziile analizei PESTE

Analiza evidențiază existența unui context favorabil dezvoltării Clubului Sportiv Școlar Călărași, caracterizat prin oportunități importante de finanțare, digitalizare și dezvoltare instituțională. În același timp, tendințele demografice și presiunile economice impun adaptarea permanentă a politicilor manageriale și identificarea unor soluții inovatoare pentru atragerea și menținerea elevilor în activitatea sportivă.

CAPITOLUL II. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

1.1. Viziune, misiune, valori

„Clubul Sportiv Școlar Călărași – centru de excelență în educație sportivă, performanță și dezvoltare personală, recunoscut la nivel regional și național pentru calitatea formării elevilor-sportivi și pentru contribuția sa la dezvoltarea sportului românesc.”

Pentru perioada 2026–2030, Clubul Sportiv Școlar Călărași își propune să devină:

1. Un reper regional în educația sportivă de performanță

Prin dezvoltarea unui sistem coerent de selecție, pregătire și promovare a sportivilor, bazat pe profesionalism, competență și utilizarea metodelor moderne de antrenament.

2. O instituție centrată pe elevul-sportiv

Prin asigurarea unui climat educațional în care fiecare elev beneficiază de sprijin pentru dezvoltarea propriului potențial, atât sportiv, cât și personal.

3. Un partener activ al comunității

Prin consolidarea colaborării cu:

- Ministerul Educației;
- Inspectoratul Școlar Județean Călărași;
- Federațiile Sportive Naționale;
- autoritățile administrației publice locale;
- unitățile de învățământ partenere;
- cluburile și structurile sportive;
- mediul economic și organizațiile neguvernamentale.

4. O instituție modernă și digitalizată

Prin utilizarea tehnologiei în managementul sportiv și administrativ:

- evidența și monitorizarea progresului sportivilor;
- analiza performanțelor;
- comunicarea instituțională;
- promovarea rezultatelor;
- optimizarea proceselor manageriale.

5. Un model de bună practică în sportul școlar românesc

Prin promovarea unei culturi instituționale bazate pe:

- performanță;
- integritate;
- incluziune;
- dezvoltare durabilă;
- respect pentru copil și pentru valorile sportului.

Valorile fundamentale ale Clubului Sportiv Școlar Călărași

Pentru perioada 2026–2030, activitatea Clubului Sportiv Școlar Călărași va fi ghidată de următoarele valori instituționale:

○ EXCELENȚĂ

Ne propunem atingerea celor mai înalte standarde de calitate în educația sportivă și în pregătirea performanței, prin profesionalism, inovare și evaluare permanentă.

„Performanța se construiește prin muncă, disciplină și progres continuu.”

○ EDUCAȚIE PRIN SPORT

Considerăm sportul un mijloc fundamental de formare a caracterului, responsabilității și autonomiei personale.

„Un sportiv valoros este, înainte de toate, un om educat.”

○ RESPECT ȘI FAIR-PLAY

Promovăm respectul față de colegi, adversari, antrenori, arbitri și comunitate, construind un climat bazat pe corectitudine și comportament responsabil.

○ PERSEVERENȚĂ ȘI DISCIPLINĂ

Credem că succesul este rezultatul efortului constant, al seriozității și al capacității de depășire a obstacolelor.

○ INCLUZIUNE ȘI EGALITATE DE ȘANSE

Asigurăm accesul copiilor și tinerilor la educație sportivă indiferent de mediul social, promovând diversitatea și respectul pentru fiecare elev.

○ INOVAȚIE ȘI ADAPTABILITATE

Încurajăm utilizarea metodelor moderne de pregătire, a tehnologiilor digitale și a abordărilor bazate pe date pentru creșterea performanței.

○ COLABORARE ȘI PARTENERIAT

Dezvoltăm relații solide cu familia, școala, comunitatea și structurile sportive pentru susținerea parcursului educațional și sportiv al elevilor.

○ RESPONSABILITATE ȘI INTEGRITATE

Acționăm transparent, profesionist și responsabil, respectând principiile eticii educaționale și sportive.

Deviza instituției pentru perioada 2026–2030

„6 decenii de educație prin sport. Viitorul performanței începe aici.”

Direcția strategică generală 2026–2030

În perioada 01.09.2026 – 31.08.2030, Clubul Sportiv Școlar Călărași va urmări transformarea sa într-o instituție sportivă școlară modernă, capabilă să răspundă provocărilor actuale prin:

- creșterea calității procesului instructiv-educativ sportiv;
- dezvoltarea performanței sportive la nivel național și internațional;
- modernizarea managementului instituțional;
- atragerea și formarea resursei umane competente;
- dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale;
- extinderea parteneriatelor strategice;
- creșterea vizibilității instituției în comunitate.



1.2. Ținte strategice ale Clubului Sportiv Școlar Călărași

Perioada de implementare: 01.09.2026 – 31.08.2030

Pornind de la rezultatele obținute în perioada strategică anterioară (2022–2026), de la misiunea și viziunea instituției pentru noul ciclu de dezvoltare, precum și de la necesitatea alinierii la direcțiile actuale din educație și sport de performanță, Clubul Sportiv Școlar Călărași își stabilește pentru perioada 2026–2030 trei ținte strategice majore.

Acestea urmăresc consolidarea performanței sportive, modernizarea managementului instituțional și creșterea rolului clubului în comunitatea sportivă locală, națională și europeană.

T1. Creșterea calității performanței sportive prin dezvoltarea unui sistem modern de selecție, pregătire și monitorizare a elevilor-sportivi

Obiectiv strategic:

Crearea unui sistem integrat de dezvoltare sportivă bazat pe identificarea talentelor, pregătirea metodică-științifică modernă și monitorizarea permanentă a progresului sportivilor, în vederea obținerii unor rezultate sportive superioare la nivel județean, național și internațional.

Direcții de acțiune:

- dezvoltarea și implementarea unor proceduri unitare privind selecția, inițierea și dezvoltarea sportivilor;
- aplicarea principiilor moderne de dezvoltare pe termen lung a sportivului (**Long Term Athlete Development – LTAD**);
- perfecționarea continuă a competențelor metodice și științifice ale profesorilor-antrenori;
- utilizarea evaluărilor periodice pentru fundamentarea programelor de pregătire;
- dezvoltarea colaborării dintre profesorii-antrenori, specialiști medicali, psihologi sportivi și parteneri externi;
- creșterea numărului de sportivi participanți și medaliați la competiții județene, naționale și internaționale;
- dezvoltarea unor trasee de performanță pentru fiecare disciplină sportivă din cadrul clubului.

Indicatori orientativi de realizare:

- creșterea numărului de sportivi legitimați și participanți la competiții oficiale;
- creșterea numărului de clasări pe podium la competițiile naționale;
- participarea constantă a sportivilor CSS Călărași la loturi naționale;
- participarea anuală a cadrelor didactice la programe de formare profesională.

T2. Modernizarea și dezvoltarea condițiilor de pregătire sportivă prin consolidarea bazei materiale, atragerea resurselor și eficientizarea managementului instituțional

Obiectiv strategic:

Asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea activităților sportive prin dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea dotărilor și utilizarea eficientă a resurselor disponibile.

Direcții de acțiune:

- identificarea și atragerea de surse suplimentare de finanțare pentru dezvoltarea activității sportive;
- dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile publice locale, federații sportive, mediul economic și organizații neguvernamentale;
- modernizarea și completarea echipamentelor sportive necesare fiecărei discipline;
- îmbunătățirea condițiilor de pregătire și recuperare sportivă;
- elaborarea unor proiecte de dezvoltare instituțională pentru accesarea fondurilor disponibile;
- creșterea eficienței utilizării resurselor financiare și materiale;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe planificare, transparență și responsabilitate managerială.

Indicatori orientativi de realizare:

- creșterea anuală a investițiilor în echipamente și materiale sportive;
- implementarea unor proiecte de modernizare/dezvoltare a bazei materiale;
- creșterea numărului de parteneriate active;
- diversificarea surselor de finanțare complementară.

T3. Transformarea Clubului Sportiv Școlar Călărași într-o instituție sportivă educațională modernă, digitalizată și conectată la comunitatea sportivă națională și europeană

Obiectiv strategic:

Dezvoltarea dimensiunii inovative, digitale și colaborative a clubului prin integrarea tehnologiilor moderne, promovarea imaginii instituției și dezvoltarea parteneriatelor strategice.

Direcții de acțiune:

- digitalizarea proceselor administrative și sportive;
- utilizarea platformelor informatice pentru evidența sportivilor, monitorizarea performanțelor și comunicarea instituțională;
- dezvoltarea comunicării publice și promovarea rezultatelor clubului;
- creșterea vizibilității CSS Călărași în comunitatea locală și în mediul sportiv național;
- inițierea și participarea la proiecte educaționale și sportive locale, naționale și europene;
- dezvoltarea schimburilor de experiență cu instituții sportive similare;
- promovarea valorilor sportului școlar și atragerea copiilor către practicarea sportului.
-

Indicatori orientativi de realizare:

- implementarea unor instrumente digitale de management sportiv și administrativ;
- creșterea vizibilității online a clubului și a rezultatelor sportivilor;
- dezvoltarea unor proiecte și parteneriate externe;
- creșterea numărului de activități de promovare și selecție sportivă.

Argumente pentru strategia instituțională 2026–2030

Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 01.09.2026 – 31.08.2030 este fundamentată pe următoarele considerente:

- **respectă politicile educaționale și sportive naționale**, precum și direcțiile strategice privind dezvoltarea sportului școlar și creșterea calității educației;
- **valorifică experiența și tradiția instituției**, construite în cei peste 58 de ani de activitate sportivă și educațională;
- **răspunde nevoilor actuale ale elevilor-sportivi**, printr-o abordare centrată pe dezvoltare personală și performanță durabilă;
- **este realistă și sustenabilă**, fiind construită pe resursele umane existente și pe posibilitățile de dezvoltare prin parteneriate și proiecte;
- **utilizează eficient resursele materiale și financiare disponibile**, orientând investițiile către creșterea calității activității sportive;
- **încurajează inovarea și digitalizarea**, ca elemente esențiale ale managementului modern;
- **consolidează rolul clubului în comunitate**, prin promovarea sportului ca factor educațional, social și de sănătate publică;
- **asigură continuitatea și dezvoltarea progresivă** a rezultatelor obținute în perioada 2022–2026.

Obiective specifice, indicatori de performanță și plan operațional pentru implementarea Țintelor strategice

Perioada 01.09.2026 – 31.08.2030

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Clubului Sportiv Școlar Călărași pentru perioada 2026–2030 se realizează prin operaționalizarea celor trei ținte strategice asumate, prin stabilirea unor obiective specifice măsurabile, a indicatorilor de performanță și a direcțiilor de acțiune anuală.

Planificarea urmărește principiile managementului strategic educațional:

- corelarea obiectivelor cu resursele disponibile;
- stabilirea unor rezultate cuantificabile;
- monitorizarea periodică a progresului;
- adaptarea permanentă la nevoile elevilor-sportivi și ale comunității.

TINTA STRATEGICĂ 1 (T1)

Creșterea calității performanței sportive prin dezvoltarea unui sistem modern de selecție, pregătire și monitorizare a elevilor-sportivi

Obiective specifice**O1.1. Dezvoltarea unui sistem eficient de selecție și inițiere sportivă****Descriere:**

Crearea unui mecanism instituționalizat de identificare și atragere a copiilor cu potențial sportiv, prin colaborarea cu unitățile de învățământ din județ.

Acțiuni principale:

- organizarea anuală a unor campanii de selecție sportivă;
- realizarea unor activități de promovare în școli;
- dezvoltarea programelor de inițiere sportivă;
- identificarea copiilor cu aptitudini sportive.

Indicatori de performanță:

Indicator	Țintă 2030
Număr anual de acțiuni de selecție	minimum 10/an
Număr copii evaluați anual	minimum 300/an
Creșterea efectivului de elevi-sportivi	+15% față de 2026
Număr parteneriate cu școli	minimum 10

O1.2. Creșterea nivelului de pregătire metodică-științifică a profesorilor-antrenori**Acțiuni:**

- participarea la cursuri de formare;
- schimburi de experiență cu structuri sportive performante;
- aplicarea metodelor moderne de antrenament;
- utilizarea evaluării bazate pe indicatori obiectivi.

Indicatori:

Indicator	Țintă 2030
Cadre didactice participante la formare	100%
Participări la cursuri/conferințe/an	minimum 2/profesor
Elaborarea planurilor individualizate de pregătire	100% sportivi de perspectivă

O1.3. Creșterea performanțelor sportive și a reprezentării clubului în competiții**Indicatori:**

Indicator	Țintă 2030
Sportivi participanți la competiții oficiale	+20%
Medalii obținute anual	creștere constantă anuală
Sportivi convocați la loturi naționale	minimum 5/an
Sportivi promovați către nivel superior	minimum 10/an

PLAN OPERAȚIONAL T1 (2026–2030)

Activitate	Responsabili	Termen
Elaborarea metodologiei interne de selecție	Director, profesori-antrenori	2026
Campanii anuale de selecție	Profesori-antrenori	anual
Monitorizarea indicatorilor sportivi	Coordonatori secții	permanent
Participarea la cursuri de perfecționare	Cadre didactice	anual
Analiza anuală a rezultatelor sportive	Consiliul de administrație	anual

TINTA STRATEGICĂ 2 (T2)

Modernizarea și dezvoltarea condițiilor de pregătire sportivă prin consolidarea bazei materiale, atragerea resurselor și eficientizarea managementului instituțional

Obiective specifice**O2.1. Dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale sportive****Acțiuni:**

- inventarierea anuală a necesarului;
- prioritizarea investițiilor;
- achiziția de echipamente specifice;
- modernizarea spațiilor de pregătire.

Indicatori:

Indicator	Țintă 2030
Realizarea planului anual de investiții	100%
Modernizarea dotărilor secțiilor sportive	minimum 80%
Creșterea valorii bazei materiale	+30%

O2.2. Diversificarea surselor de finanțare și dezvoltarea parteneriatelor**Acțiuni:**

- elaborarea de proiecte;
- colaborarea cu autoritățile locale;
- atragerea sponsorilor;
- dezvoltarea parteneriatelor cu federații sportive.

Indicatori:

Indicator	Țintă 2030
Proiecte implementate	minimum 5
Parteneriate active	minimum 10
Finanțări complementare atrase	creștere anuală

O2.3. Creșterea eficienței managementului instituțional**Indicatori:**

Indicator	Țintă 2030
Documente manageriale actualizate anual	100%
Proceduri interne implementate	minimum 15
Grad satisfacție beneficiari	peste 85%

PLAN OPERAȚIONAL T2

Activitate	Responsabili	Termen
Analiza anuală a necesarului de echipamente	Director	anual
Elaborarea proiectelor de finanțare	Echipa managerială	permanent
Identificarea sponsorilor și partenerilor	Director	anual
Modernizarea dotărilor sportive	CA + administrație	2026-2030
Evaluarea managementului instituțional	CA	anual

ȚINTA STRATEGICĂ 3 (T3)

Transformarea Clubului Sportiv Școlar Călărași într-o instituție sportivă educațională modernă, digitalizată și conectată la comunitatea sportivă națională și europeană

Obiective specifice**O3.1. Digitalizarea proceselor administrative și sportive****Acțiuni:**

- implementarea unor instrumente digitale;
- evidența electronică a sportivilor;
- monitorizarea progresului sportiv;
- digitalizarea comunicării.

Indicatori:

Indicator	Țintă 2030
Procese administrative digitalizate	minimum 80%
Evidență electronică sportivi	100%
Raportări digitale performanță	anual

O3.2. Creșterea vizibilității și promovarea imaginii instituției**Acțiuni:**

- dezvoltarea comunicării online;
- promovarea rezultatelor;
- realizarea materialelor informative;
- relația permanentă cu presa și comunitatea.

Indicatori:

Indicator	Țintă 2030
Actualizări website/social media	minimum 2/săptămână
Materiale de promovare anual	minimum 50
Creștere vizibilitate online	+50%

O3.3. Dezvoltarea colaborării naționale și europene**Acțiuni:**

- participarea la proiecte sportive și educaționale;
- schimburi de experiență;
- colaborări cu cluburi similare.

Indicatori:

Indicator	Țintă 2030
Proiecte externe implementate	minimum 3
Parteneriate sportive	minimum 5
Activități internaționale	minimum 2/an

PLAN OPERAȚIONAL T3

Activitate	Responsabili	Termen
Implementarea sistemului digital de management sportiv	Director + responsabili IT	2026-2027
Dezvoltarea comunicării instituționale	Responsabil imagine	permanent
Participarea la proiecte europene	Echipa managerială	anual
Organizarea evenimentelor de promovare	Club + parteneri	anual
Crearea bazei digitale de rezultate sportive	Profesori-antrenori	2027

MATRICE GENERALĂ DE MONITORIZARE PDI 2026–2030

Țintă strategică	Domeniu	Indicator major de succes
T1	Performanță sportivă	Creșterea rezultatelor și promovarea sportivilor
T2	Resurse și management	Modernizarea bazei materiale și dezvoltarea financiară
T3	Inovare și vizibilitate	Digitalizare și integrare în rețele sportive

Concluzie strategică

Prin aceste obiective specifice și măsuri operaționale, Clubul Sportiv Școlar Călărași urmărește ca, până în anul 2030, să consolideze un model instituțional bazat pe **performanță sportivă durabilă, management modern, infrastructură adecvată și conectare activă la comunitatea sportivă națională și europeană.**

CAPITOLUL IV : MONITORIZARE – EVALUARE

Monitorizarea, evaluarea și diseminarea Planului de Dezvoltare Instituțională

Perioada 01.09.2026 – 31.08.2030

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Clubului Sportiv Școlar Călărași pentru perioada 2026–2030 presupune un proces permanent de monitorizare, evaluare și ajustare, astfel încât obiectivele strategice asumate să fie realizate în condiții de eficiență, transparență și adaptabilitate.

Monitorizarea și evaluarea reprezintă componente esențiale ale managementului strategic instituțional, având rolul de a analiza gradul de îndeplinire a obiectivelor stabilite, eficiența utilizării resurselor și impactul activităților desfășurate asupra calității educației sportive oferite elevilor.

Procesul de evaluare va urmări atât rezultatele cantitative (număr de sportivi, rezultate sportive, investiții, proiecte), cât și aspectele calitative (nivelul satisfacției beneficiarilor, calitatea procesului instructiv-educativ, dezvoltarea profesională a personalului, imaginea instituției).

4.1. Monitorizarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională

Monitorizarea PDI 2026–2030 se va realiza printr-un sistem organizat de colectare, analiză și interpretare a datelor privind progresul înregistrat pentru fiecare țință strategică.

Responsabilitatea generală a monitorizării revine conducerii Clubului Sportiv Școlar Călărași, prin director și Consiliul de administrație, cu implicarea responsabililor de compartimente și a cadrelor didactice.

Structura responsabilităților de monitorizare

Structură/Responsabil	Responsabilități
Directorul clubului	coordonarea generală a implementării PDI; analiza progresului; luarea deciziilor manageriale
Consiliul de administrație	aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a obiectivelor strategice
Responsabilii de secții sportive	monitorizarea indicatorilor sportivi și a progresului elevilor
Profesorii-antrenori	aplicarea măsurilor operaționale și furnizarea datelor privind activitatea sportivă
Compartimentul administrativ-contabil	monitorizarea utilizării resurselor financiare și materiale
Responsabil comunicare/promovare	monitorizarea activităților de vizibilitate și diseminare

4.2. Modalități de monitorizare și evaluare

Monitorizarea implementării PDI se va realiza prin următoarele metode:

1. Monitorizarea anuală a obiectivelor strategice

La finalul fiecărui an școlar se va realiza o analiză privind:

- gradul de realizare a obiectivelor stabilite;
- nivelul de îndeplinire a indicatorilor de performanță;
- eficiența activităților desfășurate;
- utilizarea resurselor disponibile;
- dificultățile întâmpinate și măsurile corective necesare.

2. Rapoarte periodice de activitate

Vor fi elaborate:

- rapoarte semestriale privind activitatea sportivă;
- raport anual privind starea și dezvoltarea instituției;
- analize privind rezultatele obținute la competiții;
- rapoarte privind implementarea proiectelor și parteneriatelor.

3. Evaluarea progresului sportivilor

Se va realiza prin:

- analiza rezultatelor competiționale;
- evaluări periodice fizice, tehnice și tactice;
- monitorizarea progresului individual;
- comparația între obiectivele planificate și performanțele realizate.

4. Evaluarea resurselor umane

Se va urmări:

- participarea profesorilor-antrenori la formare profesională;
- aplicarea metodelor moderne de pregătire;
- implicarea în proiecte și activități instituționale;
- contribuția la atingerea obiectivelor clubului.

5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor

Vor fi utilizate:

- chestionare adresate elevilor-sportivi;
- chestionare adresate părinților;
- feedback-ul profesorilor-antrenori;
- analiza relației club–familie–comunitate.

4.3. Indicatori de evaluare ai Planului de Dezvoltare Instituțională 2026–2030

Evaluarea gradului de realizare a PDI se va face prin indicatori grupați pe domenii strategice.

A. Indicatori privind performanța sportivă (T1)

Indicator	Modalitate de evaluare
Număr de elevi legitimați	evidența anuală a sportivilor
Număr participanți la competiții oficiale	rapoarte competiționale
Număr medalii și clasări în finale	baze de date sportive
Sportivi convocați la loturi naționale	documente oficiale federații
Progresul individual al sportivilor	fișe de monitorizare

B. Indicatori privind managementul și resursele instituției (T2)

Indicator	Modalitate de evaluare
Gradul de realizare a investițiilor	documente financiar-contabile
Valoarea dotărilor sportive	inventarul patrimoniului
Număr proiecte implementate	rapoarte de proiect
Număr parteneriate active	acorduri/protocoale
Eficiența utilizării resurselor	analiza bugetară anuală

C. Indicatori privind digitalizarea, inovarea și vizibilitatea (T3)

Indicator	Modalitate de evaluare
Gradul de digitalizare a proceselor	analiza procedurilor interne
Utilizarea instrumentelor digitale	rapoarte administrative
Activitatea de promovare online	statistici comunicare
Număr proiecte educaționale/sportive	evidența proiectelor
Nivelul de recunoaștere publică	monitorizare media

4.4. Criterii de apreciere a progresului

Gradul de realizare a obiectivelor va fi apreciat astfel:

Nivel realizare	Interpretare
Peste 90%	obiectiv realizat integral
70–90%	obiectiv realizat în mare măsură
50–70%	obiectiv parțial realizat
Sub 50%	necesită revizuire și intervenție managerială

4.5. Revizuirea și actualizarea Planului de Dezvoltare Instituțională

PDI 2026–2030 reprezintă un document strategic flexibil, care poate fi adaptat în funcție de:

- modificările legislative din domeniul educației și sportului;
- schimbările privind finanțarea;
- evoluția numărului de elevi;
- rezultatele evaluărilor interne și externe;
- oportunitățile de dezvoltare apărute.

Revizuirea anuală va fi realizată de echipa managerială și aprobată de Consiliul de administrație.

În cazul unor schimbări majore de context, obiectivele și măsurile strategice pot fi actualizate pentru menținerea relevanței și eficienței documentului.

4.6. Modalități de diseminare a Planului de Dezvoltare Instituțională

Pentru asigurarea transparenței și implicării comunității educaționale, rezultatele implementării PDI vor fi comunicate prin:

1. Comunicarea internă

- *prezentarea PDI personalului clubului;*
- dezbateri în cadrul Consiliului profesoral;
- informări periodice privind progresul realizat;
- includerea obiectivelor în planurile manageriale anuale.

2. Comunicarea către beneficiari

Vor fi utilizate:

- ședințe cu părinții;
- întâlniri cu elevii-sportivi;
- materiale informative;
- prezentarea rezultatelor sportive și educaționale.

3. Comunicarea publică

Prin:

- site-ul oficial al clubului;
- paginile de social media;
- comunicate de presă;
- materiale de promovare;
- colaborări cu presa locală și națională.

4. Diseminarea către parteneri instituționali

Rezultatele PDI vor fi prezentate către:

- Inspectoratul Școlar Județean Călărași;
- Ministerul Educației;
- autoritățile administrației publice locale;
- federațiile sportive naționale;
- instituțiile partenere.

4.7. Elemente suplimentare recomandate pentru completarea PDI 2026–2030

Pentru un document strategic complet și compatibil cu actualele cerințe de management educațional, se recomandă introducerea suplimentară a următoarelor componente:

A. Managementul riscurilor strategice

În implementarea PDI vor fi monitorizate principalele riscuri:

Risc

Scăderea numărului de elevi interesați de sport
Lipsa resurselor financiare suficiente
Fluctuația personalului calificat
Limitări ale infrastructurii sportive
Creșterea concurenței sportive

Măsură de prevenire

campanii permanente de selecție și promovare
diversificarea surselor de finanțare
formare profesională și retenția personalului
parteneriate și proiecte de investiții
modernizarea metodelor de pregătire

B. Cultura organizațională și calitatea instituțională

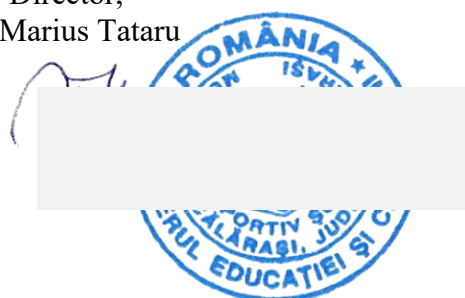
Clubul Sportiv Școlar Călărași va urmări dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe:

- colaborare;
- responsabilitate;
- orientare spre rezultate;
- respect pentru elevul-sportiv;
- promovarea performanței prin educație.

Concluzie

Prin sistemul de monitorizare, evaluare și diseminare stabilit, Clubul Sportiv Școlar Călărași urmărește ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2026–2030 să fie un instrument managerial activ, nu doar un document formal, capabil să orienteze dezvoltarea instituției, să măsoare progresul și să asigure îmbunătățirea continuă a calității educației sportive oferite comunității.

Director,
prof. Marius Tataru



PLAN STRATEGIC SINTETIC 2026–2030
Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Clubului Sportiv Școlar Călărași
Perioada: 01.09.2026 – 31.08.2030

Scopul anexei:

Prezenta anexă sintetizează direcțiile strategice, obiectivele specifice și principalele acțiuni prevăzute în PDI 2026–2030, oferind o imagine operațională asupra modului de implementare, monitorizare și evaluare a strategiei instituționale.

Tabel sintetic de implementare strategică

Nr. crt.	Țintă strategică / Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen de realizare	Resurse necesare	Indicatori de performanță
T1	Creșterea calității performanței sportive prin dezvoltarea unui sistem modern de selecție, pregătire și monitorizare a elevilor-sportivi					
1	O1.1. Dezvoltarea sistemului de selecție și inițiere sportivă	Organizarea campaniilor anuale de selecție; activități de promovare în școli; identificarea copiilor cu potențial sportiv	Director; profesori-antrenori; responsabili secții	Anual (2026–2030)	Resurse umane; materiale promoționale; colaborare cu școli partener	Minimum 10 acțiuni de selecție/an; minimum 300 copii evaluați/an
2		Organizarea de activități demonstrative și lecții sportive pentru atragerea elevilor către practicarea sportului	Profesori-antrenori	Permanent	Baze sportive; echipamente; parteneriate școlare	Creșterea numărului de elevi înscriși la secțiile clubului
3	O1.2. Creșterea nivelului de pregătire metodic-științifică a cadrelor didactice	Participarea profesorilor-antrenori la cursuri, seminarii, conferințe și programe de perfecționare	Director; cadre didactice	Anual	Buget formare; programe MEC; federații sportive	100% cadre didactice participante la formare
4		Actualizarea planurilor de pregătire sportivă și introducerea metodelor moderne de antrenament	Profesori-antrenori	Permanent	Literatură de specialitate; instrumente de evaluare	Existența planurilor individualizate pentru sportivii de perspectivă
5	O1.3. Creșterea performanțelor sportive	Participarea la competiții oficiale județene, naționale și internaționale	Profesori-antrenori; elevi-sportivi	Anual	Buget competiții; echipamente; logistică	Creșterea numărului de medalii și calificări în finale
6		Monitorizarea progresului individual al sportivilor	Profesori-antrenori	Semestrial	Fișe de evaluare; baze de date sportive	100% sportivi evaluați periodic

Nr. crt.	Țintă strategică / Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen de realizare	Resurse necesare	Indicatori de performanță
7		Sprijinirea promovării sportivilor către loturi naționale și structuri de performanță superioară	Director; profesori-antrenori	Permanent	Parteneriate cu federațiile sportive	Minimum 5 sportivi/an convocați la loturi naționale

Nr. crt.	Țintă strategică / Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen de realizare	Resurse necesare	Indicatori de performanță
T2	Modernizarea și dezvoltarea condițiilor de pregătire sportivă prin consolidarea bazei materiale, atragerea resurselor și eficientizarea managementului instituțional					
8	O2.1. Dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale sportive	Evaluarea anuală a necesarului de echipamente și materiale sportive	Director; administrativ; responsabili secții	Anual	Inventar patrimoniu; solicitări secții	Plan anual de dotări realizat
9		Achiziționarea de echipamente și materiale specifice disciplinelor sportive	Director; Consiliul de administrație	2026–2030	Buget public; finanțări locale; sponsorizări	Creșterea valorii bazei materiale cu minimum 30%
10		Identificarea soluțiilor pentru îmbunătățirea spațiilor de pregătire și recuperare	Director; autorități locale; parteneri	Permanent	Proiecte de investiții	Modernizări realizate conform priorităților
11	O2.2. Diversificarea surselor de finanțare	Elaborarea și depunerea proiectelor pentru finanțări complementare	Director; echipa managerială	Anual	Resurse administrative; parteneriate	Minimum 5 proiecte implementate până în 2030
12		Dezvoltarea colaborării cu autorități locale, federații, sponsori și mediul economic	Director	Permanent	Protocoale și acorduri de colaborare	Minimum 10 parteneriate active
13	O2.3. Creșterea eficienței managementului instituțional	Actualizarea documentelor manageriale și a procedurilor interne	Director; Consiliul de administrație	Anual	Documente legislative; resurse interne	Documente manageriale actualizate anual
14		Evaluarea periodică a activității instituționale	Director; CA	Semestrial/anual	Instrumente de evaluare	Rapoarte de analiză realizate

Nr. crt.	Țintă strategică / Obiectiv specific	Activități principale	Responsabili	Termen de realizare	Resurse necesare	Indicatori de performanță
T3	Transformarea CSS Călărași într-o instituție sportivă educațională modernă, digitalizată și conectată la comunitatea sportivă națională și europeană					
15	O3.1. Digitalizarea proceselor administrative și sportive	Implementarea instrumentelor digitale pentru evidența sportivilor și activității sportive	Director; responsabili IT/digitalizare	2026–2027	Echipamente IT; aplicații software	Evidență electronică a sportivilor – 100%
16		Crearea unei baze de date privind rezultatele și progresul sportivilor	Profesori-antrenori	2027–2030	Platforme digitale; software management sportiv	Monitorizare digitală permanentă
17	O3.2. Creșterea vizibilității instituției	Dezvoltarea comunicării publice prin website și rețele sociale	Responsabil comunicare; conducerea clubului	Permanent	Resurse digitale; materiale foto-video	Minimum 2 comunicări/săptămână
18		Promovarea rezultatelor sportivilor și a activităților clubului	Director; profesori-antrenori	Permanent	Presă locală; canale online	Minimum 50 materiale informative/an
19	O3.3. Dezvoltarea parteneriatelor naționale și europene	Inițierea și participarea la proiecte educaționale și sportive	Director; echipa managerială	2026–2030	Programe de finanțare; parteneri externi	Minimum 3 proiecte externe implementate
20		Organizarea de activități comune cu cluburi și instituții sportive similare	Director; profesori-antrenori	Anual	Protocoale de colaborare	Minimum 5 colaborări strategice

Calendar general de implementare

An școlar	Priorități strategice
2026–2027	Operaționalizarea PDI; actualizarea procedurilor; consolidarea selecției; inițierea procesului de digitalizare; analiza necesarului de investiții
2027–2028	Dezvoltarea bazei materiale; implementarea instrumentelor digitale; creșterea numărului de proiecte și parteneriate
2028–2029	Consolidarea performanței sportive; extinderea colaborărilor externe; evaluarea intermediară a strategiei
2029–2030	Evaluarea finală a PDI; analiza indicatorilor; formularea direcțiilor strategice pentru perioada următoare

Indicatori globali de succes ai PDI 2026–2030

La finalul perioadei de implementare, succesul strategiei va fi apreciat prin:

Domeniu	Rezultat urmărit până în 2030
Elevi-sportivi	Creșterea efectivului de sportivi cu minimum 15%
Performanță	Creșterea rezultatelor sportive și a numărului de sportivi promovați
Resurse umane	100% cadre didactice implicate în formare profesională
Infrastructură	Modernizarea semnificativă a bazei materiale
Parteneriate	Minimum 10 parteneriate active
Digitalizare	Implementarea managementului digital al activității sportive
Imagine instituțională	Creșterea vizibilității locale, naționale și externe

ANALIZA SWOT A CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR CĂLĂRAȘI
Pentru perioada strategică 2026–2030
Corelată cu țintele strategice ale PDI 2026–2030

1. Introducere

Analiza SWOT reprezintă instrumentul de fundamentare strategică prin care sunt identificate principalele elemente interne și externe care influențează dezvoltarea Clubului Sportiv Școlar Călărași în perioada 2026–2030.

Analiza are la bază:

- *experiența instituțională acumulată în peste 58 de ani de activitate;*
- *rezultatele sportive obținute în ciclul strategic anterior 2022–2026;*
- *specificul clubului ca unitate de învățământ sportiv suplimentar;*
- *evoluțiile actuale din domeniul educației, sportului de performanță și managementului instituțional;*
- *necesitatea alinierii la tendințele moderne: digitalizare, dezvoltare durabilă, management bazat pe date și dezvoltarea pe termen lung a sportivului.*

A. PUNCTE TARI (Strengths)

Nr.	Punct tare identificat	Corelare strategică
1	Tradiție și experiență de peste 58 de ani în educația sportivă și formarea sportivilor	T1, T2
2	Statutul de cea mai importantă instituție sportivă școlară din județul Călărași	T1, T3
3	Existența unui colectiv de cadre didactice specializate și cu experiență în pregătirea sportivă	T1
4	Diversitatea disciplinelor sportive practicate: atletism, baseball, canotaj, kaiac-canoe, înot, handbal, lupte, volei	T1, T3
5	Rezultate sportive constante la competiții județene, naționale și internaționale	T1
6	Capacitatea clubului de a forma sportivi care acced către nivel superior de performanță	T1
7	Relații instituționale dezvoltate cu Inspectoratul Școlar Județean, autorități locale și federații sportive	T2, T3
8	Existența unei culturi organizaționale orientate spre performanță și educație prin sport	T1, T3
9	Capacitate managerială pentru implementarea proiectelor și dezvoltarea parteneriatelor	T2, T3
10	Vizibilitate crescută prin promovarea rezultatelor sportive și a activităților clubului	T3

B. PUNCTE SLABE (Weaknesses)

Nr.	Punct slab identificat	Impact strategic
1	Necesitatea modernizării continue a infrastructurii sportive și a bazei materiale	T2
2	Dependența ridicată de finanțarea publică pentru dezvoltarea activităților	T2
3	Resurse financiare limitate pentru participarea la competiții și cantonamente	T1, T2
4	Necesitatea dezvoltării unui sistem unitar de monitorizare digitală a performanței sportive	T1, T3
5	Lipsa unor specialiști complementari permanenți (kinetoterapeut, psiholog sportiv, nutriționist)	T1
6	Dificultăți în atragerea și retenția elevilor către sportul de performanță	T1
7	Necesitatea creșterii capacității de atragere a fondurilor externe și sponsorizărilor	T2
8	Promovarea insuficientă a unor secții sportive cu potențial de dezvoltare	T3
9	Necesitatea extinderii utilizării tehnologiilor moderne în procesul de antrenament	T1, T3
10	Presiunea administrativă crescută asupra managementului instituțional	T2

C. OPORTUNITĂȚI (Opportunities)

Nr.	Oportunitate externă	Valorificare strategică
1	Creșterea interesului pentru promovarea sportului în rândul copiilor și tinerilor	T1, T3
2	Posibilitatea accesării unor programe de finanțare locale, naționale și europene	T2
3	Dezvoltarea colaborării cu Consiliul Județean, Primăria Municipiului Călărași și alte instituții locale	T2
4	Programele naționale privind promovarea sportului școlar	T1
5	Colaborarea cu federațiile sportive naționale pentru dezvoltarea performanței	T1
6	Digitalizarea accelerată a managementului educațional și sportiv	T3
7	Posibilitatea dezvoltării proiectelor Erasmus+ și a schimburilor internaționale	T3
8	Creșterea rolului sportului ca factor de sănătate și integrare socială	T1, T3
9	Interesul mediului privat pentru asocierea cu proiecte sportive locale	T2
10	Dezvoltarea infrastructurii sportive locale prin investiții publice	T2

D. AMENINȚĂRI (Threats)

Nr.	Amenințare externă	Impact strategic
1	Scăderea interesului copiilor pentru practicarea sportului organizat	T1
2	Concurența altor activități educaționale și recreative	T1
3	Migrația sportivilor talentați către alte structuri sportive	T1
4	Instabilitatea legislativă și modificările frecvente în domeniul educației	T2
5	Limitarea resurselor financiare publice disponibile	T2
6	Creșterea costurilor echipamentelor și participării la competiții	T2
7	Reducerea numărului de copii din anumite categorii de vârstă	T1
8	Dificultatea recrutării specialiștilor sportivi în anumite discipline	T1
9	Lipsa infrastructurii sportive moderne în anumite ramuri	T2
10	Creșterea cerințelor privind performanța și evaluarea instituțională	T2, T3

Concluzie SWOT

Analiza evidențiază faptul că CSS Călărași dispune de un capital instituțional solid, construit pe tradiție, resurse umane competente și rezultate sportive, însă dezvoltarea viitoare depinde de capacitatea de modernizare, diversificare financiară și integrare a tehnologiilor moderne.

Direcția strategică 2026–2030 urmărește transformarea punctelor forte în avantaje competitive și reducerea vulnerabilităților prin investiții, parteneriate și management performant.

PLAN MANAGERIAL ANUAL 2026–2027

Implementarea PDI CSS Călărași

Perioada: 01.09.2026 – 31.08.2027

Domeniul strategic 1

Creșterea performanței sportive și dezvoltarea elevului-sportiv

Nr.	Activitate	Buget estimat	Responsabil	Termen	Rezultat așteptat
1	Actualizarea strategiilor de pregătire sportivă pentru fiecare secție	Resurse interne	Director; profesori-antrenori	Septembrie 2026	Planuri de pregătire actualizate
2	Realizarea selecțiilor sportive în unitățile școlare partenere	5.000 lei	Profesori-antrenori	Septembrie 2026 – iunie 2027	Creșterea numărului de sportivi legitimați
3	Evaluarea inițială și periodică a sportivilor	Resurse interne	Profesori-antrenori	Semestrial	Fișe individuale de progres
4	Participarea la competițiile oficiale din calendarul federațiilor	Conform buget aprobat	Profesori-antrenori	Permanent	Rezultate sportive îmbunătățite
5	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare	5.000 lei	Director	Anual	Creșterea competențelor profesionale

Domeniul strategic 2

Dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea managementului

Nr.	Activitate	Buget estimat	Responsabil	Termen	Rezultat așteptat
6	Analiza necesarului de echipamente sportive pentru fiecare secție	Resurse interne	Director; responsabili secții	Septembrie 2026	Listă anuală de priorități
7	Achiziționarea materialelor sportive prioritare	100.000 lei (surse aprobate/proiecte)	Director; CA	2026–2027	Îmbunătățirea condițiilor de pregătire
8	Elaborarea proiectelor pentru finanțări complementare	Resurse interne	Echipa managerială	Permanent	Proiecte depuse
9	Dezvoltarea parteneriatelor locale	Resurse interne	Director	Permanent	Noi colaborări instituționale
10	Actualizarea procedurilor manageriale interne	Resurse interne	Director; CA	Decembrie 2026	Management instituțional eficient

Domeniul strategic 3**Digitalizare, comunicare și dezvoltare instituțională**

Nr.	Activitate	Buget estimat	Responsabil	Termen	Rezultat așteptat
11	Implementarea evidenței digitale a sportivilor	10.000 lei	Director; responsabil IT	2026–2027	Bază de date electronică
12	Digitalizarea arhivei sportive și administrative	5.000 lei	Secretariat	2027	Acces rapid la documente
13	Dezvoltarea comunicării online	Resurse interne	Responsabil imagine	Permanent	Creșterea vizibilității clubului
14	Promovarea rezultatelor sportive în comunitate	3.000 lei	Director; comunicare	Permanent	Creșterea notorietății instituției
15	Identificarea proiectelor europene și naționale	Resurse interne	Echipa managerială	2026–2027	Participare la proiecte externe

Monitorizarea Planului managerial 2026–2027

Modalitate de monitorizare	Frecvență	Responsabil
Analiza progresului obiectivelor	Semestrial	Director
Rapoarte secții sportive	Semestrial	Profesori-antrenori
Analiza rezultatelor competiționale	După fiecare competiție	Responsabili secții
Evaluarea utilizării bugetului	Trimestrial	Director + contabilitate
Raport anual privind implementarea PDI	August 2027	Director + CA

Rezultat strategic urmărit pentru anul 2026–2027

La finalul primului an de implementare a PDI 2026–2030, Clubul Sportiv Școlar Călărași va urmări:

- consolidarea sistemului de selecție și pregătire sportivă;
- creșterea numărului de elevi implicați în activități sportive;
- îmbunătățirea condițiilor de pregătire;
- dezvoltarea capacității manageriale și digitale;
- creșterea vizibilității instituției în comunitate.